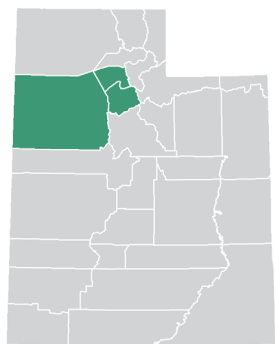


Panorama general del trastorno del espectro autista en

# Utah

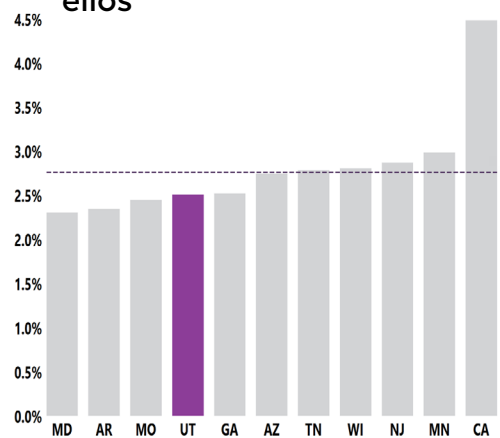
Los hallazgos del Programa de Monitoreo del Autismo y las Discapacidades del Desarrollo en Utah (UT-ADDM, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara acerca de la cantidad de niños que tienen trastornos del espectro autista (TEA), las características de esos niños y la edad que tenían cuando se les hizo la primera evaluación y recibieron el diagnóstico.



ÁREA DE SEGUIMIENTO DEL SITIO

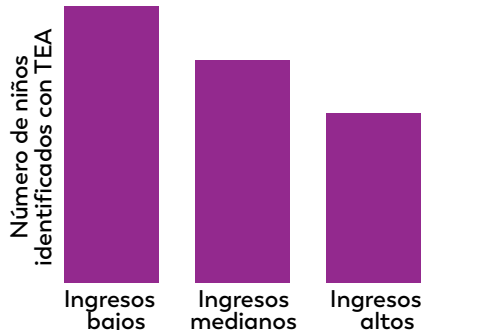
## 1 en 40

En el 2020, en un área de 3 condados de Utah, el UT-ADDM identificó TEA en alrededor de 1 de cada 40 niños de 8 años o el 2.5 % de ellos



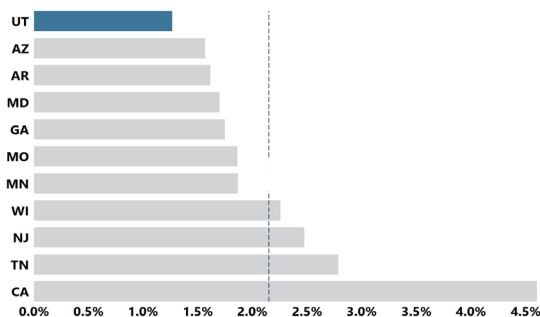
Este porcentaje es similar al porcentaje promedio de niños en quienes se identificó TEA (2.8 %) en todas las comunidades de los Estados Unidos en que los CDC hicieron seguimiento de los TEA entre los niños de 8 años, en el 2020.

Se registró una tasa más alta de identificación de TEA en los niños de 8 años de edad que vivían en vecindarios de ingresos más bajos, en comparación con los niños que vivían en vecindarios de ingresos más altos.



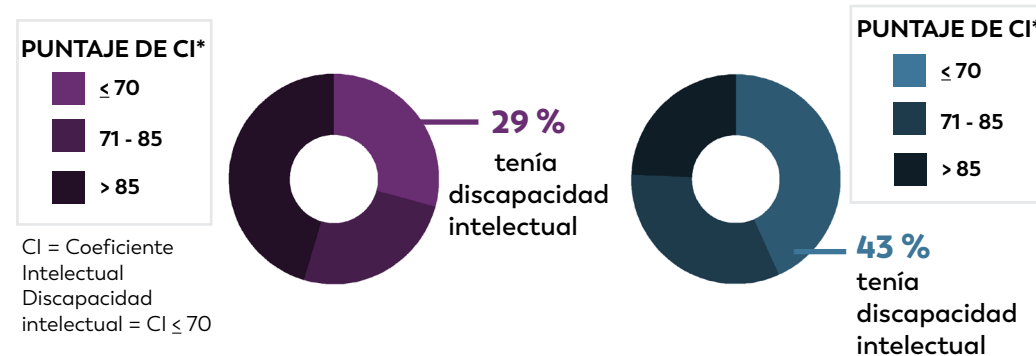
Por cada 2 niños en los que se identificaron TEA, había 1 niño con TEA presunto que no se había confirmado.

En el 2020, en un área de 3 condados de Utah, el UT-ADDM identificó TEA en alrededor de 1 de cada 79 niños de 4 años o el 1.3 % de ellos.



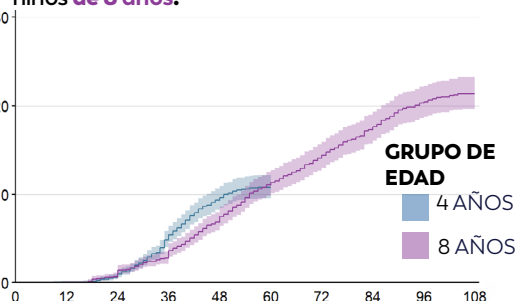
Este porcentaje es más bajo que el porcentaje promedio de niños en quienes se identificaron TEA (2.2 %) en todas las comunidades de los Estados Unidos en que los CDC hicieron seguimiento de los TEA entre los niños de 4 años, en el 2020.

Se conocían los datos de coeficiente intelectual (CI) del 51 % de los niños de 8 años y 48 % de los niños de 4 años identificados con TEA por el proyecto UT-ADDM



CI = Coeficiente Intelectual  
Discapacidad intelectual = CI ≤ 70

Los niños de 4 años tenían 1.3 veces más probabilidades de recibir un diagnóstico de TEA o una clasificación de educación especial de TEA a los 48 meses de edad en comparación con los niños de 8 años.



## ¿Cuáles son los mensajes más importantes?

- En el UT-ADDM, la prevalencia estimada de TEA identificados entre los niños de 8 años aumentó levemente desde nuestro último estudio, del 2.2 % en el 2018 al 2.5 % en el 2020
- En comparación con el 2018, cuando no hubo diferencias, los niños que tenían 4 años de edad en el 2020 tuvieron mayores probabilidades que los niños que tenían 8 años de edad en el 2020 de que se les hubiera identificado TEA antes de los 48 meses de edad. Esto indica que ha habido mejoras en Utah en la identificación de los TEA a edades más tempranas.
- La prevalencia de casos presuntos de TEA indica que muchos niños de 4 años de edad en Utah podrían haber tenido dificultades para acceder a las evaluaciones de TEA en el 2020. Este hallazgo apoya los continuos esfuerzos en Utah para ampliar las estrategias de diagnóstico de los TEA a fin de mejorar la identificación a edades más tempranas.
- La prevalencia de TEA fue mayor entre los niños de sectores socioeconómicos más bajos. Esto muestra el acceso mejorado a servicios de diagnóstico y tratamiento en todo el espectro socioeconómico.

## ¿Para qué puede servir esta información?

- Los últimos hallazgos del UT-ADDM pueden usarse para lo siguiente:
- Promover nuevas iniciativas dirigidas a fomentar la identificación temprana de los TEA.
  - Planear servicios y capacitación relacionados con los TEA.
  - Orientar las investigaciones futuras sobre los TEA.
  - Fundamentar políticas que promuevan mejores resultados en la atención médica y la educación para las personas con TEA.

## ¿Cómo y dónde se recolectó esta información?

El UT-ADDM usa un método de revisión de registros. En particular, esta información se basa en el análisis de datos recolectados de los registros médicos, de intervención temprana y educación especial de niños que tenían 4 y 8 años de edad y vivían dentro del área de 3 condados en Utah, en el 2020.

- Área de seguimiento:** Condados de Salt Lake, Davis y Tooele
- | Niños de 8 años en área de seguimiento:             | Niños de 4 años en área de seguimiento:             |
|---|---|
| 24 734  | 24 330  |
| • 68 % de raza blanca                               | • 67 % de raza blanca                               |
| • 2 % de raza negra                                 | • 2 % de raza negra                                 |
| • 21 % hispanos                                     | • 22 % hispanos                                     |
| • 4 % multirraciales                                | • 4 % multirraciales                                |
| • 4 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico | • 5 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico |
| • 1 % indígenas de los EE. UU. o nativos de Alaska  | • 1 % indígenas de los EE. UU. o nativos de Alaska  |

## Además de hacer seguimiento de los TEA en niños de 4 y de 8 años, ¿qué otras actividades hace el UT-ADDM?

Los datos de prevalencia del UT-ADDM se proporcionan a nuestros valiosos colaboradores y se usan para apoyar iniciativas legislativas dirigidas a aumentar los servicios disponibles para las personas con TEA y sus familias. Los datos del UT-ADDM se usan también para ayudar a entender las necesidades de la comunidad relacionadas con los TEA para fundamentar el desarrollo de recursos y servicios. El UT-ADDM está liderando proyectos para mejorar nuestro conocimiento de los factores de riesgo de los TEA en las primeras etapas de la vida, las diferencias en las características entre los niños con TEA, y las disparidades en el reconocimiento de los TEA en toda la Red ADDM. Por último, el UT-ADDM está activo en llevar a cabo actividades de educación y alcance comunitario para brindar la información más reciente sobre la epidemiología de los TEA.

“El estudio de este año muestra que una variedad más amplia de familias está accediendo a los servicios para el autismo, pero es necesario hacer más para que los niños con autismo reciban un diagnóstico oportuno a fin de aprovechar al máximo el tratamiento disponible”.

**CALLEEN KENNEY**  
Autism Council of Utah, asesora de padres, Utah Family Voices, Family To Family Health Information Center at the Utah Parent Center

## Recursos

OBTENGA RECURSOS Y VINCULE A LAS FAMILIAS A LOS SERVICIOS Y APOYO EN UTAH

UTAH DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICE'S BUREAU OF CHILDREN WITH SPECIAL HEALTH CARE NEEDS

Provee información sobre una gama de servicios y recursos  
(801) 273-2800  
<https://health.utah.gov/cshcn/>

BABY WATCH EARLY INTERVENTION

Servicios para niños menores de 3 años con retrasos o discapacidades del desarrollo  
(800) 961-4226  
<https://health.utah.gov/cshcn/programs/babywatch.html>

HELP ME GROW UTAH

Línea de remisión para obtener información y servicios de evaluación gratuitos  
(801) 691-5322  
<https://www.helpmegrow.org/>

PROGRAMA DE LOS CDC APRENDA LOS SIGNOS. REACCIONE PRONTO. Janel Preston

Embajadora del programa Reaccione pronto de Utah  
<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/ambassadors-list.html>

AUTISM COUNCIL OF UTAH

Información y defensa de la causa para las familias  
[autismcouncilofutah@gmail.com](mailto:autismcouncilofutah@gmail.com)  
[www.autismcouncilofutah.org](http://www.autismcouncilofutah.org)

UTAH REGISTRY OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES (URADD)

Sitio del ADDM de Utah y centro de investigación  
(801) 587-8971  
<https://medicine.utah.edu/psychiatry/research/labs/uradd/>

UTAH PARENT CENTER

Apoyo para los padres de niños con necesidades especiales  
1-800-468-1160  
[www.utahparentcenter.org](http://www.utahparentcenter.org)

COMUNÍQUESE CON EL UT-ADDM

Amanda V. Bakian, PhD  
Deborah Bilder, MD  
Investigadoras principales del UT-ADDM  
Universidad de Utah  
(801) 213-2881  
[amanda.bakian@hsc.utah.edu](mailto:amanda.bakian@hsc.utah.edu)  
[deborah.bilder@hsc.utah.edu](mailto:deborah.bilder@hsc.utah.edu)