

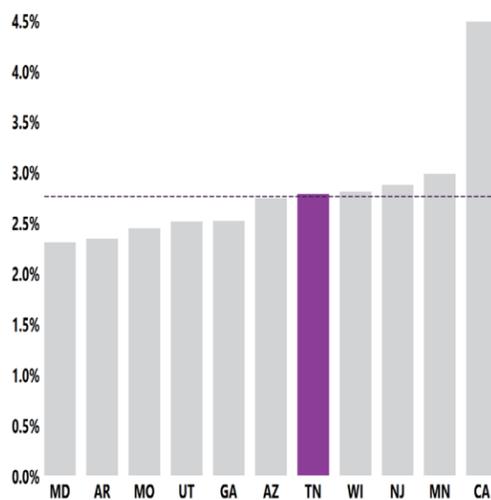
Panorama general de los trastornos del espectro autista en

# Tennessee

Los hallazgos de la Red de Monitoreo del Autismo y las Discapacidades del Desarrollo de Tennessee (TN-ADDM, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara acerca de la cantidad de niños que tienen trastornos del espectro autista (TEA), las características de esos niños, y la edad que tenían cuando se les hizo la primera evaluación y recibieron el diagnóstico.

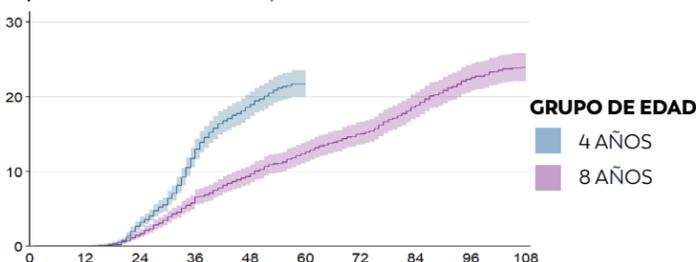
## 1 en 36

En el 2020, el TN-ADDM identificó TEA en 1 de cada 36 niños de 8 años de edad o el 2.8 % de ellos.



Este porcentaje es igual al porcentaje general de niños en quienes se identificó TEA (2.8 %) en todas las comunidades en las que los CDC hicieron seguimiento de estos trastornos entre niños de 8 años en el 2020.

Los niños que tenían 4 años de edad tuvieron el doble de probabilidades de recibir un diagnóstico de TEA, o una clasificación de educación especial por TEA, antes de los 48 meses de edad, en comparación con los niños que tenían 8 años de edad.



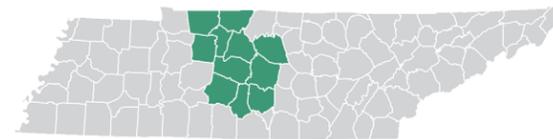
Las probabilidades de identificar TEA en los niños de 4 años de edad fueron 1.5 más altas en los niños de raza negra, y 1.3 más altas en los niños hispanos, en comparación con los niños de raza blanca.



Los valores indican la prevalencia por cada 1000 niños

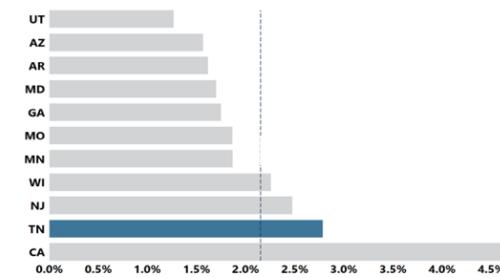
44 % de los niños de 8 años y 67 % de los niños de 4 años

de edad en quienes se identificaron TEA recibieron una evaluación integral del desarrollo antes de los 3 años de edad.



ÁREA DE SEGUIMIENTO DEL SITIO

En el 2020, el TN-ADDM identificó TEA en 1 de cada 36 niños de 4 años de edad o el 2.8 % de ellos.

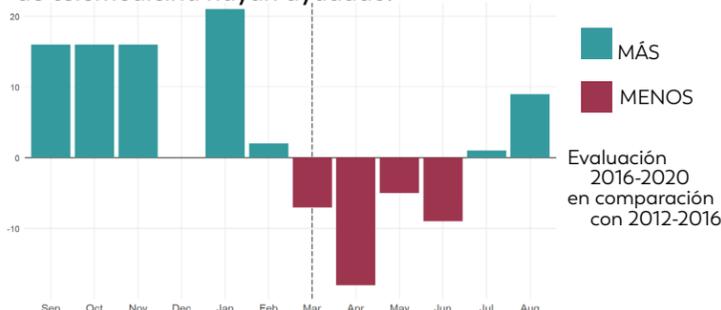


Este porcentaje es más alto que el porcentaje general de los niños en quienes se identificó TEA (2.2 %) en todas las comunidades en que los CDC hicieron seguimiento de estos trastornos entre los niños de 4 años en el 2020.

En el TN ADDM, de los niños de 4 años que cumplían el criterio de la definición de caso de la Red ADDM:

- 71 % había recibido un diagnóstico de TEA de un proveedor de atención médica
- 33 % era elegible para educación especial por autismo
- 93 % tenía un código de TEA de la Clasificación Internacional de Enfermedades (ICD).

Si bien los cierres debido al COVID-19 tuvieron un impacto inicial en la cantidad de evaluaciones completadas, Tennessee registró una leve recuperación para fines del 2020. Es posible que los protocolos de evaluación a través de telemedicina hayan ayudado.



## ¿Cuáles son los mensajes más importantes?

- Hay muchos niños con TEA que necesitan servicios y apoyo. La cantidad de niños de 8 años en quienes se identificaron TEA en el área cubierta por el TN-ADDM aumentó del 2.3 % (1 de cada 44) en el 2018 al 2.8 % (1 de cada 36) en el 2020.
- Aunque una cantidad creciente de niños con TEA en Tennessee (el 44 % de los niños de 8 años y el 67 % de los de 4 años) tienen una evaluación inicial antes de los 3 años de edad, muchos niños todavía reciben el diagnóstico más tarde (la mediana de edad para el diagnóstico fue de 48 meses de edad entre los niños de 8 años con TEA).
- En el 2020, el TN-ADDM identificó TEA en 1 de cada 36 niños de 4 años (o el 2.8 % de ellos).
- En Tennessee, las probabilidades de identificar TEA antes de los 4 años de edad fueron más altas en los niños de raza negra y los niños hispanos que en los niños de raza blanca. Esto podría reflejar mejores servicios y esfuerzos de apoyo dirigidos a las comunidades tradicionalmente subatendidas.
- La creciente cantidad de niños en quienes se ha identificado TEA en Tennessee podría estar vinculada a factores complejos relacionados con la concientización y la capacidad para la prestación de servicios

## ¿Para qué puede servir esta información?

Los hallazgos del TN-ADDM pueden usarse para lo siguiente:

- Fundamentar políticas que promuevan la identificación más temprana de los TEA.
- Planear servicios y capacitación relacionados con los TEA a lo largo de toda la vida.
- Aumentar la concientización sobre los TEA entre las familias tradicionalmente subatendidas.

Los colaboradores en Tennessee podrían considerar diferentes maneras de hacer lo siguiente:

- Seguir adelantando la edad de la primera evaluación por parte de proveedores de la comunidad.
- Aumentar la concientización sobre la necesidad de servicios y oportunidades de intervención para la creciente cantidad de niños de raza negra y niños hispanos en quienes se identifican TEA.
- Trabajar para identificar oportunidades y abordar las barreras para construir capacidad en los sistemas de atención que promuevan evaluación, servicios y apoyo de manera equitativa y accesible para todos los niños.

## ¿Cómo y dónde se recolectó esta información?

El TN-ADDM usa un método de revisión de registros. En particular, esta información se basa en el análisis de datos recolectados de los registros médicos y de educación especial de niños que tenían 4 y 8 años de edad y vivían en uno de 11 condados, en la zona central de Tennessee, en el 2020.

Área de seguimiento: condados de Bedford, Cheatham, Davidson, Dickson, Marshall, Maury, Montgomery, Rutherford, Robertson, Williamson y Wilson

Niños de 8 años en área de seguimiento: 25 588

- 60 % de raza blanca
- 17 % de raza negra
- 13 % hispanos
- 5 % multirraciales
- 3 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico
- <1 % indígenas de los EE. UU. o nativos de Alaska

Niños de 4 años en área de seguimiento: 26 474

- 60 % de raza blanca
- 17 % de raza negra
- 14 % hispanos
- 5 % multirraciales
- 3 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico
- <1 % indígenas de los EE. UU. o nativos de Alaska

"Los datos proporcionados por el TN-ADDM están directamente alineados con nuestras metas de mejorar la atención y el apoyo a los niños con autismo en los 95 condados de Tennessee. Particularmente, los datos del TN-ADDM nos permiten convertir información importante de la comunidad referente a la prevalencia del autismo en acción significativa para dar mejor servicio a las personas subatendidas de nuestro estado". -

**TOBI AMOSUN, MD, FAAP**  
Subcomisionado de la División de Salud y Bienestar de la Familia, Departamento de Salud de Tennessee

## Recursos

OBTENGA RECURSOS Y VINCULE A LAS FAMILIAS A SERVICIOS Y APOYO EN TENNESSEE

**VANDERBILT KENNEDY CENTER (VKC)**

<https://vkc.mc.vanderbilt.edu/vkc/>

**TREATMENT AND RESEARCH INSTITUTE FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER (TRIAD)**

<https://vkc.mc.vanderbilt.edu/vkc/triad/home/>

**TENNESSEE DISABILITY PATHFINDER**

1-800-640-4636

<https://vkc.mc.vanderbilt.edu/vkc/pathfinder/>

**TENNESSEE EARLY INTERVENTION SYSTEM**

1-800-852-7157

[www.tn.gov/education/early-learning/tennessee-early-intervention-system-teis.html](http://www.tn.gov/education/early-learning/tennessee-early-intervention-system-teis.html)

**AUTISM TENNESSEE**

615-385-2077

<https://autismtennessee.wildapricot.org/>

**PROGRAMA DE LOS CDC APRENDA LOS SIGNOS. REACCIONE PRONTO.**

**Toni Whitaker, MD**

Embajadora del programa Reaccione pronto de Tennessee

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/ambassadors-list.html>

**COMUNÍQUESE CON EL TN-ADDM**

**Zachary Warren, PhD**

VKC/TRIAD

110 Magnolia Circle

Nashville, TN 37203

1-877-ASD-VUMC

[autismresources@vanderbilt.edu](mailto:autismresources@vanderbilt.edu)