

Panorama general de los trastornos del espectro autista en

Minnesota

Los hallazgos de la Red de Monitoreo del Autismo y las Discapacidades del Desarrollo de Minnesota (MN-ADDM, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara acerca del autismo en Minnesota, incluidas la cantidad de niños que tienen trastornos del espectro autista (TEA), las características de esos niños, y la edad que tenían cuando se les hizo la primera evaluación y recibieron el diagnóstico.



ÁREA DE SEGUIMIENTO DEL SITIO

¿Cuáles son los mensajes más importantes de los datos de Minnesota?

- La Red MN-ADDM identificó una prevalencia de TEA similar a la de otros sitios en la Red de ADDM entre los niños de 8 y de 4 años de edad.
- En la Red MN-ADDM, hubo diferencias entre el porcentaje de los niños varones y el de las niñas, con más varones que niñas en quienes se identificaron TEA. Esto concuerda con estimaciones previas del MN-ADDM y de la Red ADDM en general.
- Los hallazgos del MN-ADDM también revelan algunas diferencias en la prevalencia entre los grupos raciales y étnicos. Se identificaron TEA en los niños hispanos del MN-ADDM con más frecuencia que en los niños de raza blanca, en los de raza negra y en los asiáticos o nativos de las islas del Pacífico a los 8 años de edad. Entre los niños de 4 años, las probabilidades de identificar TEA en los niños de raza negra, en los hispanos y en los asiáticos o nativos de las islas del Pacífico fueron más altas que en los niños de raza blanca.
- El MN-ADDM tuvo la mayor mediana de edad en el diagnóstico de niños de 8 años de toda la Red de ADDM, y menos de la mitad de ellos recibió una evaluación integral antes de los 3 años de edad. Sin embargo, es alentador que se identificaron TEA en un porcentaje más alto en la primera infancia entre los niños de 4 años, en comparación con los niños de 8 años en el MN-ADDM y en el resto de los sitios de ADDM, lo que significa que la identificación está ocurriendo más temprano en la cohorte más joven. El diagnóstico que haga un profesional con experiencia se puede considerar confiable a los 2 años de edad.

¿Para qué puede servir esta información?

- Los hallazgos del MN-ADDM pueden usarse para lo siguiente:
- Fundamentar políticas que promuevan la identificación temprana de los TEA.
 - Planificar para las necesidades de servicios de las personas con TEA y ofrecer capacitaciones para los proveedores de servicios relacionados con los TEA y las familias.
 - Orientar las investigaciones futuras sobre los TEA.

Los colaboradores en Minnesota podrían considerar diferentes maneras de hacer lo siguiente:

- Aumentar el acceso a las evaluaciones integrales tempranas por parte de los proveedores de la comunidad.
- Reducir la edad de identificación de los TEA en los entornos educativos y de atención médica.

¿Cómo y dónde se recolectó esta información?

El MN-ADDM usa un método de revisión de registros. En particular, esta información se basa en el análisis de datos recolectados de los registros médicos y de educación especial de los niños que tenían 4 y 8 años de edad y vivían en partes de tres condados en el 2020. **Área de seguimiento:** Partes de los condados de Anoka, Ramsey y Hennepin, incluida Minneapolis-St. Paul

Niños de 8 años en área de seguimiento: 16 150

- 42 % de raza blanca
- 23 % de raza negra
- 11 % hispanos
- 16 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico
- 1 % indígenas de los EE. UU. o nativos de Alaska
- 7 % multirraciales

Niños de 4 años en área de seguimiento: 16 326*

- 43 % de raza blanca
- 23 % de raza negra
- 11 % hispanos
- 16 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico
- 1 % indígenas de los EE. UU. o nativos de Alaska
- 7 % multirraciales

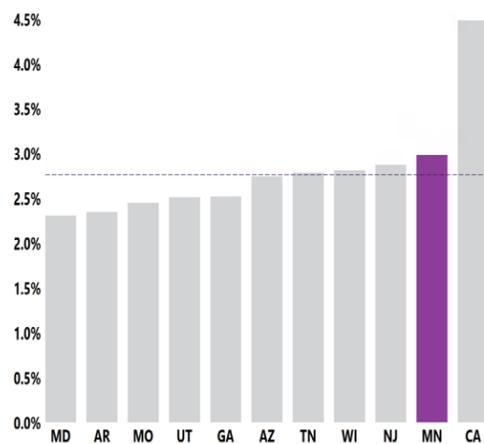
*Las estimaciones podrían no sumar 100 % debido al redondeo de las cifras.

“Uso la información del Programa de ADDM de Minnesota en muchas áreas de mi vida. Como madre de un niño con autismo, responsable de formular políticas en el Departamento de Servicios Humanos, y legisladora de MN, los datos son INVALUABLES para asegurarnos de crear y financiar programas y servicios que apoyen a los niños con autismo y sus familias en MN. La prevalencia y la edad en el momento del diagnóstico son datos importantes que necesitamos para tomar decisiones informadas y asignar fondos para los servicios ahora y en el futuro. Nos ayudan a entender las necesidades actuales y cómo planificar para el futuro”. –

KIM HICKS
Representante de la Cámara del Estado de MN y madre de un niño con autismo

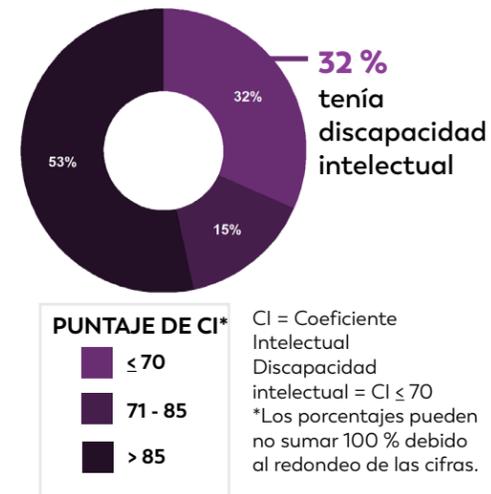
1 en 34

MN-ADDM identificó TEA en 1 de cada 34 niños de 8 años, o el 3.0 % de ellos.

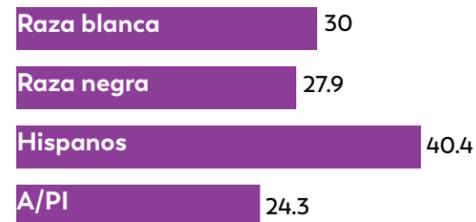


Esta tasa es similar al porcentaje promedio de niños de 8 años en quienes se identificaron TEA en el 2020 en todos los sitios de ADDM, que fue de un 2.8 %.

Se conocían los datos de coeficiente intelectual (CI) del 86 % de los niños de 8 años con TEA identificados.



Entre los niños de 8 años, las probabilidades de identificar TEA en los niños de raza negra fueron casi las mismas que en los niños de raza blanca; las probabilidades de identificar TEA en los niños hispanos fueron 1.3 veces más altas que en los niños de raza blanca, 1.4 veces más altas que en los niños de raza negra y 1.7 veces más altas que en los niños asiáticos o nativos de las islas del Pacífico de la misma edad.



Los valores indican la prevalencia por cada 1000 niños.

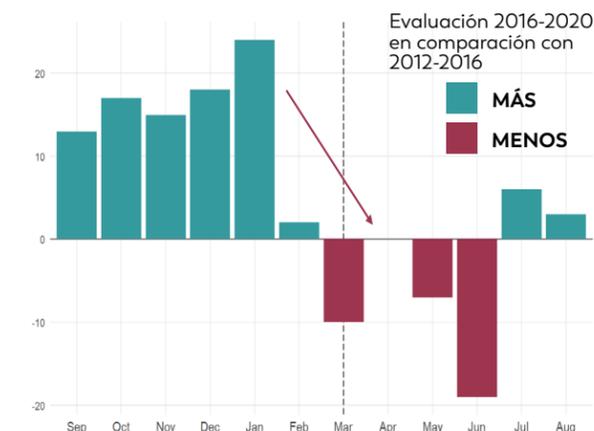
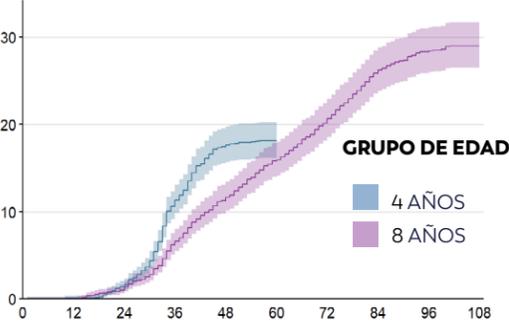
La mitad de los niños de 8 años de edad en la Red MN-ADDM fueron diagnosticados con TEA por un proveedor de la comunidad antes de los 59 meses de edad



Entre los niños de 8 años de edad, las probabilidades de identificar TEA fueron 4.3 veces más altas en los varones que en las niñas.



Los niños nacidos en el 2016 (16 %) tuvieron una probabilidad 1.8 veces más alta de recibir un diagnóstico de TEA, o una clasificación de educación especial por TEA antes de los 48 meses de edad en comparación con los niños nacidos en el 2012 (9 %) en el MN-ADDM.



La pandemia de COVID-19 alteró muchos aspectos de la vida, incluida la capacidad para evaluar a los niños por autismo. Antes de la pandemia, la identificación de TEA en los niños de 4 años de edad era mayor que la que se vio en los niños de 8 años de edad cuando tenían 4 años. En los primeros meses de la pandemia, los niños de 4 años de edad tuvieron menos probabilidades de ser evaluados de las que tuvieron los niños de 8 años de edad cuando tenían 4 años.

Recursos

RECURSOS PARA VINCULAR LAS FAMILIAS A SERVICIOS Y APOYO EN MINNESOTA

HELP ME GROW
1-866-693-GROW (4769)
www.helpmegrowmn.org
MDE.ECSE@state.mn.us

MINNESOTA AUTISM PORTAL
www.mn.gov/autism/

MINNESOTA DEPARTMENT OF EDUCATION
<https://education.mn.gov/MDE/dse/sped/cat/aut/>

AUTISM SOCIETY OF MINNESOTA
www.ausm.org/

PROGRAMA DE LOS CDC APRENDA LOS SIGNOS. REACCIONE PRONTO.
Jennifer Hall-Lande
Embajadora del programa Reaccione pronto de Minnesota
<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/ambassadors-list.html>

UNIVERSITY OF MN AUTISM AND NEURODEVELOPMENT CLINIC, MASONIC INSTITUTE FOR THE DEVELOPING BRAIN
612-365-0115
<https://midb.umn.edu/patient-care>

COMUNÍQUESE CON MN-ADDM PROJECT
Institute on Community Integration (ICI) University of Minnesota
150 Pillsbury Dr SE
Minneapolis, MN 55455
<https://addm.umn.edu/autism@umn.edu>