

GLOSARIO

C

COVID-19

El COVID-19 (enfermedad del coronavirus 2019) es una enfermedad causada por un virus llamado SARS-CoV-2, que se detectó por primera vez en el 2019. Es muy contagioso y se ha propagado en todo el mundo. El COVID-19 con más frecuencia causa síntomas respiratorios que pueden parecerse a los del resfriado, la influenza (gripe) o la neumonía.

D

Determinantes sociales de la salud

Los determinantes sociales de la salud son factores no médicos que inciden en los efectos en la salud. Son condiciones en las que las personas nacen, crecen, trabajan, viven y envejecen, y la gama más amplia de fuerzas y sistemas que les dan forma a las condiciones de la vida diaria. Estas fuerzas y sistemas incluyen políticas y sistemas económicos, agendas de desarrollo, normas sociales, políticas sociales, así como el racismo, el cambio climático y los sistemas políticos. Los CDC han adoptado esta definición de los determinantes sociales

de la salud de la Organización Mundial de la Salud.

Discapacidad intelectual

La discapacidad intelectual (DI) significa que una persona tiene problemas para aprender a un nivel previsto y para funcionar en la vida cotidiana. En este informe, la discapacidad intelectual se mide por los puntajes en pruebas de coeficiente intelectual (CI) que son iguales o menores a 70.

Funcionamiento intelectual en el rango límite significa que una persona tiene una inteligencia menor a la inteligencia promedio, pero no tiene una discapacidad intelectual. En este informe, rango límite significa tener puntajes de 71 a 85 en la prueba de coeficiente intelectual (CI).

La capacidad intelectual promedio o por encima del promedio significa que una persona puede aprender a un nivel previsto y funcionar en la vida cotidiana. En este informe, capacidad intelectual promedio o por encima del promedio se define como puntajes en la prueba de CI superiores a 85.

E

Elegibilidad o clasificación para educación especial

La elegibilidad específica para educación especial y servicios relacionados en la escuela según la Ley de Educación de Personas con Discapacidades. Estas categorías incluyen autismo, sordera-ceguera, retraso en el desarrollo, trastorno síquico, disminución de la capacidad auditiva (hipoacusia), discapacidad intelectual, discapacidades múltiples, deficiencia ortopédica, discapacidad de aprendizaje específica, deficiencia del habla o del lenguaje, lesión cerebral traumática y deficiencia visual.

Evaluación integral del desarrollo

Una evaluación integral del desarrollo es una evaluación minuciosa de la forma en que el niño juega, aprende, se comunica, actúa y se mueve, y de si esas características han cambiado en el tiempo. Las evaluaciones del desarrollo las pueden realizar distintos profesionales, como maestros, trabajadores sociales, personal de enfermería, psicólogos, médicos, fisioterapeutas y patólogos del habla y del lenguaje. Los especialistas, como los pediatras especializados en el desarrollo, a menudo usan los resultados de una evaluación del desarrollo para determinar si un niño tiene TEA.

H

Herramienta de detección validada

Una herramienta que ha sido probada para determinar qué tan buena es para detectar una situación particular. Estas herramientas de detección o evaluación se prueban mediante la comparación con una prueba que ya ha sido aprobada (también conocida como una prueba de referencia).

P

Pandemia

Una enfermedad que se propaga por todo el mundo.

Prevalencia

La prevalencia es un término científico que describe la cantidad de personas con una enfermedad o afección en un grupo definido en un periodo específico de tiempo. Por lo general, la prevalencia se expresa como un porcentaje o una proporción del grupo definido. La Red de ADDM proporciona estimaciones de prevalencia cada dos años.

Proveedor de la comunidad

Un proveedor de la comunidad es un profesional médico o

de la educación dentro de las comunidades de la Red de ADDM que trabaja con niños con discapacidades del desarrollo (como psicólogos, médicos, maestros, especialistas en el aprendizaje, patólogos del habla y del lenguaje, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, personal de enfermería, trabajadores sociales y otros).

R

Retraso en el desarrollo

Un retraso en el desarrollo es una demora persistente que sufre un niño para alcanzar uno o más indicadores del desarrollo: la forma en que los niños crecen, se mueven, se comunican, interactúan, aprenden y juegan.

T

Trastornos del espectro autista

Los trastornos del espectro autista (TEA) son una discapacidad del desarrollo que puede causar problemas sociales, de comunicación y de comportamiento considerables. Las personas con TEA pueden comunicarse, interactuar, comportarse y aprender de formas diferentes. Los signos de los TEA comienzan en la primera infancia y generalmente perduran toda la vida de una persona (3).

V

Vigilancia (también conocida como seguimiento o monitoreo)

En la salud pública, la vigilancia se define como la recolección, la interpretación y el análisis continuos y sistemáticos de los datos relacionados con la salud.