

Tema destacado:

Diferencias raciales y étnicas en niños con trastornos del espectro autista (TEA) identificados

Los informes de la Red ADDM han notado constantemente que a más niños de raza blanca se les detectan TEA en comparación con los niños de raza negra o hispanos. Estudios anteriores mostraron que el estigma, la falta de acceso a servicios de atención médica por no ser ciudadanos, o por tener bajos ingresos, y el que su idioma principal no sea el inglés son potenciales obstáculos para la identificación de niños con TEA, especialmente entre los niños hispanos. Una diferencia en la identificación de niños de raza negra y niños hispanos con TEA, en comparación con niños de raza blanca, significa que quizás esos niños no estén recibiendo los servicios que necesitan para alcanzar su máximo potencial.

Este informe de la Red ADDM halló que persisten las diferencias raciales y étnicas en la identificación de niños de 8 años de edad con TEA, pero que también hay algunas indicaciones de que esas diferencias podrían estar reduciéndose.

En toda la Red ADDM

Siguió siendo menos probable que se identificaran TEA en niños de raza negra y en niños hispanos que en niños de raza blanca. Estas diferencias indican que los niños de raza negra y los niños hispanos podrían enfrentar barreras socioeconómicas, o de otro tipo, que llevan a la falta de acceso o a un retraso en el acceso a la evaluación, al diagnóstico y a los servicios.



Cociente de prevalencia

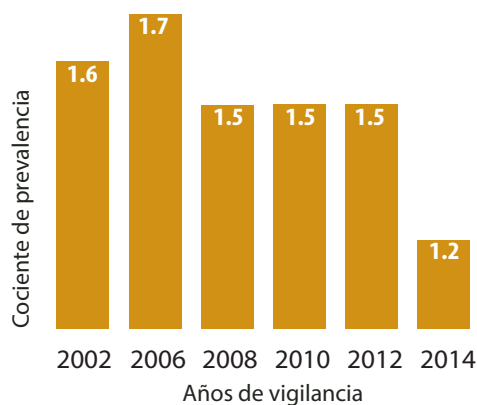
El cociente de prevalencia mide la diferencia que hay en la probabilidad de que ocurra una afección entre dos grupos. Un cociente de prevalencia de 1.0 significa que no hay diferencia entre los dos grupos. Un cociente de prevalencia por encima de 1.0 muestra una diferencia entre los dos grupos. Mayores

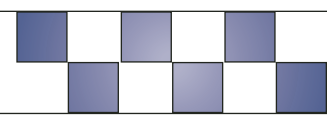
cocientes de prevalencia muestran mayores diferencias entre los grupos. Los cocientes de prevalencia fueron más bajos en el más reciente informe de la Red ADDM que en los informes previos, lo cual muestra diferencias raciales y étnicas reducidas en la identificación de niños con TEA.

Entre raza blanca y raza negra



Entre raza blanca e hispanos

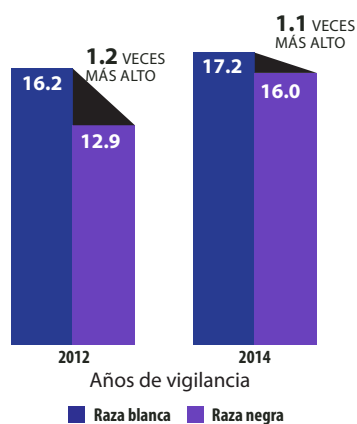




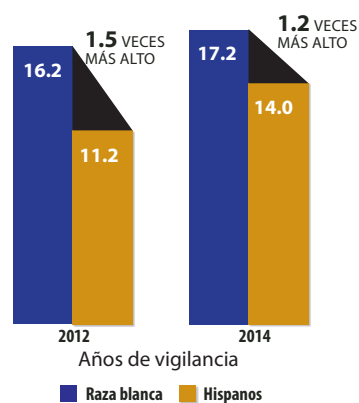
Cambio en las diferencias en la identificación

Aunque se identificaron TEA en un porcentaje más alto de niños de raza blanca, en comparación con los niños de raza negra y más aún en comparación con los niños hispanos, estas diferencias fueron menores cuando fueron comparadas con las estimaciones de años anteriores. Puede que estas diferencias reducidas se deban a actividades de acercamiento más eficaces dirigidas a las comunidades minoritarias y a los esfuerzos para que a todos los niños se les hagan pruebas para detectar TEA.

Entre raza blanca y raza negra



Entre raza blanca e hispanos



De cara al futuro

Puede que las diferencias reducidas en la prevalencia de TEA en los niños de raza negra y en los niños hispanos, en comparación con los niños de raza blanca, se deban a actividades de acercamiento más eficaces dirigidas a las comunidades minoritarias y a los esfuerzos para que a todos los niños se les hagan pruebas para detectar TEA. La Red ADDM continuará monitoreando la prevalencia de TEA para determinar si continúa la reducción en las diferencias raciales y étnicas en los niños con TEA identificados. Esto ayuda tanto a los estados como a las comunidades a elaborar y evaluar estrategias dirigidas a ciertas poblaciones para aumentar la concientización y mejorar la identificación de TEA en las comunidades de personas de raza negra y de hispanos.