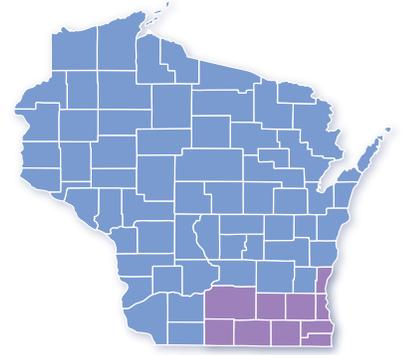
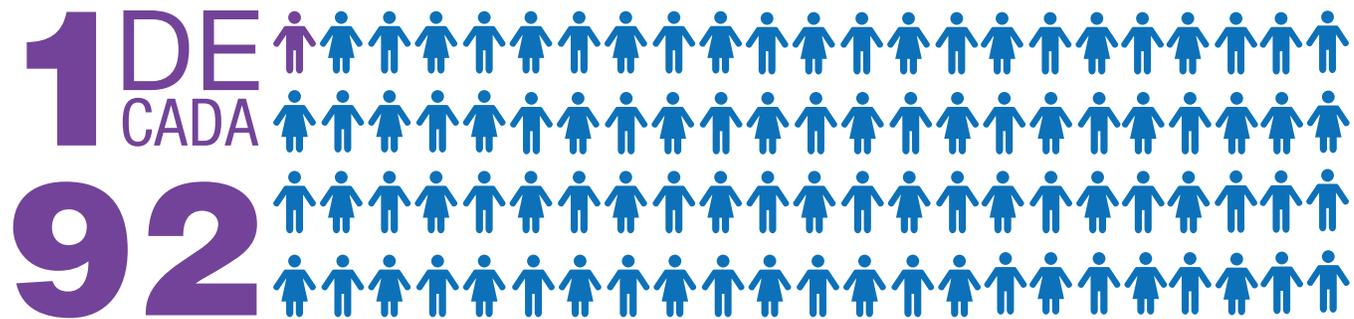


Panorama general del trastorno del espectro autista en Wisconsin



Los hallazgos del Sistema de Vigilancia del Autismo y de otras Discapacidades del Desarrollo de Wisconsin (WISADDS, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara de la cantidad de niños con el trastorno del espectro autista (TEA), las características de estos niños y la edad en la que son evaluados por primera vez y se les diagnostica el trastorno. Siga leyendo para saber más sobre el TEA en Wisconsin y lo útil que esta importante información puede ser para usted.

En el 2012 el WISADDS identificó el TEA en cerca de 1 de cada 92 niños de 8 años de edad, o el 1.1% de ellos. Este porcentaje es más bajo que el porcentaje promedio de niños en quienes se identificó el TEA (1.5%) en todas las comunidades de los Estados Unidos en que los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) hicieron seguimiento del TEA en el 2012.



Las probabilidades de identificar el TEA fueron más altas en los niños que en las niñas y más altas en los niños blancos que en los niños negros o los hispanos.

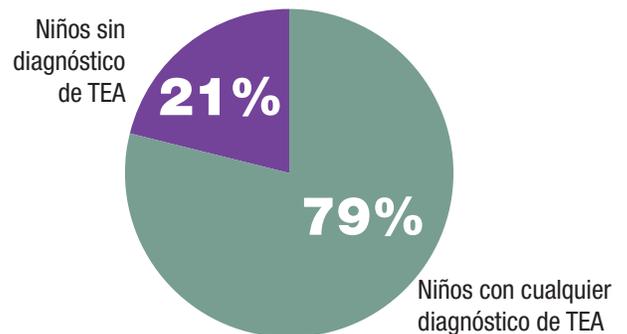
4.2x entre niños que
MÁS PROBABLE entre niñas

2.1x entre niños blancos que
MÁS PROBABLE entre niños negros

1.6x entre niños blancos que
MÁS PROBABLE entre niños hispanos

* No se observaron diferencias significativas entre los niños blancos y los niños negros.

La mayoría de los niños en quienes el WISADDS identificó el TEA tenía un diagnóstico de TEA documentado en sus registros médicos. El resto de los niños tenían documentados síntomas de TEA, pero ningún proveedor comunitario les había diagnosticado TEA todavía.



Los registros médicos de aproximadamente el 90% de los niños con TEA contenían anotaciones respecto de problemas del desarrollo desde antes de que tuvieran 3 años de edad.



Aproximadamente el 42% de los niños en quienes se identificó el TEA había recibido una evaluación integral del desarrollo antes de los 3 años de edad.



Aproximadamente la mitad de los niños recibieron un diagnóstico de TEA por parte de un proveedor de la comunidad antes de los 4 años 2 meses de edad, a pesar de que es posible diagnosticarlo en niños de tan solo 2 años.

Preguntas frecuentes

¿Qué nos enseñan estos hallazgos?

- Hay muchos niños que tienen TEA, y necesitan servicios y apoyo ahora y durante su desarrollo hacia la adolescencia y la adultez.
- El porcentaje de niños con TEA aumentó en el área sureste de Wisconsin, de aproximadamente el 0.9% en el 2010 a aproximadamente el 1.1% en el 2012.
- Las probabilidades de identificar el TEA son menores en los niños hispanos y los niños negros que en los blancos. Esto puede reflejar diferencias culturales o socioeconómicas, como la falta de acceso o un retraso en el acceso a los servicios, en comparación con los niños blancos en Wisconsin.
- A pesar de que había preocupaciones del desarrollo anotadas en los registros de muchos de los niños antes de los 3 años de edad, menos de la mitad de los niños en quienes se identificó el TEA había recibido una evaluación integral del desarrollo antes de esa edad. La brecha entre el momento desde la primera preocupación y la primera evaluación del desarrollo podría afectar el momento en que se les hace el diagnóstico a los niños y se los vincula con los servicios que necesitan.

¿Para qué puede servir esta información?

Los hallazgos más recientes del WISADDS pueden utilizarse para promover la identificación temprana de los TEA, planificar la capacitación y los servicios para las personas con este trastorno, así como guiar futuros trabajos de investigación sobre este trastorno y servir de base para las políticas que promuevan mejores resultados en la atención médica y la educación de las personas con TEA. Los interesados en Wisconsin podrían considerar diferentes maneras para que:

1. los proveedores comunitarios hagan la primera evaluación a una edad más temprana;
2. se aumente el conocimiento de las familias hispanas y negras sobre los TEA, y se identifiquen y aborden los obstáculos a fin de reducir la edad en la que se evalúa y hace el diagnóstico en los niños hispanos y los niños negros.

¿Cómo y dónde se recogió esta información?

Esta información se basa en el análisis de datos recogidos de registros médicos de niños que tenían 8 años de edad y vivían en uno de 10 condados (Dane, Green, Jefferson, Kenosha, Milwaukee, Ozaukee, Racine, Rock, Walworth, Waukesha) en el sureste de Wisconsin en el 2012. En general, el área en la que se hizo el seguimiento incluyó a 35 556 niños de 8 años de edad (61% blancos, 18% negros, 16% hispanos, 4% asiáticos o de las islas del Pacífico, menos del 1% indoamericanos o nativos de Alaska).

Además de hacer seguimiento de los TEA en niños de 8 años, ¿qué otras actividades hace el WISADDS?

El WISADDS, colabora con el Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin e investigadores de la Universidad de Wisconsin-Madison para hacer seguimiento de la cantidad y las características de los niños de 8 años con el TEA, parálisis cerebral o discapacidad intelectual. El WISADDS también hace seguimiento de la cantidad y las características de los niños de 4 años de edad con TEA. El WISADDS facilita la capacitación y permite a los profesionales el acceso a materiales relacionados con las discapacidades del desarrollo.

“Los datos del WISADDS son importantes para mí como padre porque expresan lo que están experimentando familias en todo el estado. Estos datos han sido de gran valor cuando respondemos a la necesidad de identificación temprana, acceso a servicios diagnósticos y capacitación profesional. Por ejemplo, los datos sobre las disparidades en la identificación nos han dado una idea más exacta sobre los niños que probablemente no estemos atendiendo.”

-Gail Chodron, PhD

Embajadora de Reaccione Pronto en Wisconsin

Obtenga los recursos y conecte a las familias con los servicios y el apoyo disponibles en Wisconsin

Sociedad de Wisconsin para el autismo
1-888-4-AUTISM
www.asw4autism.org

Programa para niños desde el nacimiento hasta los tres años, Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin
www.dhs.wisconsin.gov/birthto3/index.htm

Finding Your Way
www.waisman.wisc.edu/cedd/pdfs/products/community/FYW_e.pdf

Aprenda los Signos. Reaccione Pronto.
www.ActEarly.wisc.edu

Primer paso de Wisconsin
1-800-642-7837
www.mch-hotlines.org/wisconsin-first-step

Comuníquese con el WISADDS
Maureen Durkin, PhD, DrPH
University of Wisconsin-Madison
Waisman Center
1500 Highland Ave, Room s101E
608-263-7507
mdurkin@wisc.edu