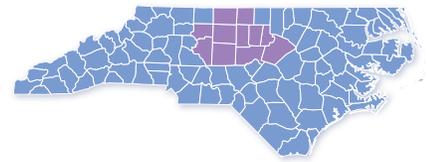
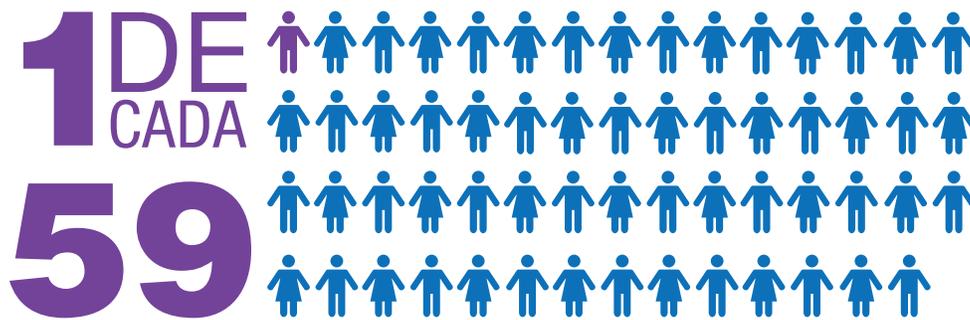


# Panorama general del trastorno del espectro autista en Carolina del Norte



Los hallazgos del Proyecto de Monitoreo del Autismo y de las Discapacidades del Desarrollo de Carolina del Norte (NC-ADDM, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara de la cantidad de niños con el trastorno del espectro autista (TEA), las características de estos niños y la edad en que son evaluados por primera vez y se les diagnostica el trastorno. Siga leyendo para saber más sobre el TEA en Carolina del Norte y lo útil que esta importante información puede ser para usted.

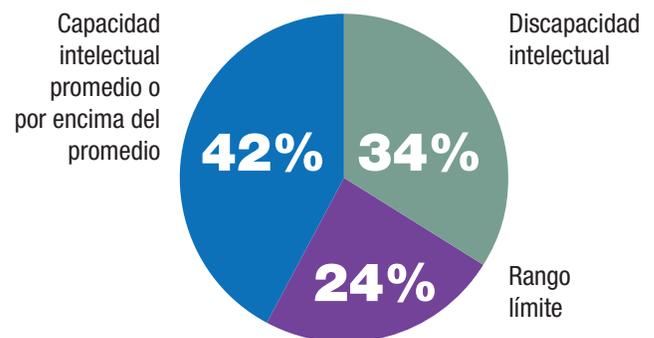
En el 2012 el NC-ADDM identificó el TEA en 1 de cada 59 niños de 8 años, o el 1.7% de ellos. Este porcentaje es más alto que el porcentaje promedio de niños en quienes se identificó el TEA (1.5%) en todas las comunidades de los Estados Unidos en que los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) hicieron seguimiento de este trastorno en el 2012.



Las probabilidades de identificar el TEA fueron más altas en los niños que en las niñas y más altas en los niños blancos y los niños negros que en los hispanos.

- 4.6x** MÁS PROBABLE entre niños que entre niñas
- 1.2x** MÁS PROBABLE entre niños blancos que entre niños negros
- 2.1x** MÁS PROBABLE entre niños blancos que entre niños hispanos
- 1.7x** MÁS PROBABLE entre niños negros que entre niños hispanos

Entre los niños en quienes se identificó el TEA y para quienes se tenía un índice de coeficiente intelectual, cerca de una tercera parte tenía también una discapacidad intelectual



\* Índice de coeficiente intelectual (CI) disponible para al menos el 70% de los niños en quienes el NC-ADDM identificó el TEA. Se define discapacidad intelectual como un CI  $\leq$  70.



Los registros médicos o de educación de aproximadamente el 92% de los niños con TEA contenían anotaciones respecto de problemas del desarrollo desde antes de que tuvieran 3 años de edad.



Aproximadamente el 60% de los niños en quienes se identificó el TEA había recibido una evaluación integral del desarrollo antes de los 3 años de edad.



Aunque el TEA puede ser diagnosticado en niños de tan solo 2 años de edad, aproximadamente la mitad de los niños no recibieron un diagnóstico de TEA por parte de un proveedor de la comunidad hasta después de los 4 años de edad.

# Preguntas frecuentes

## ¿Qué nos enseñan estos hallazgos?

- Hay muchos niños que tienen TEA, y necesitan servicios y apoyo ahora y durante su desarrollo hacia la adolescencia y la adultez.
- La probabilidad de identificar el TEA es menor en los niños hispanos que en los niños blancos o los negros. Esto puede reflejar diferencias culturales o socioeconómicas, como la falta de acceso o un retraso en el acceso a los servicios, en comparación con otros grupos en Carolina del Norte.
- Entre las áreas donde los CDC hacen seguimiento del TEA en los Estados Unidos, el área del centro de Carolina del Norte tenía el mayor porcentaje de niños en quienes se identificó el TEA que habían recibido una evaluación integral del desarrollo antes de los 3 años. Esta es una buena noticia, pero todavía queda mucho por hacer para asegurar que los niños sean evaluados tan pronto como se identifiquen problemas del desarrollo.

## ¿Para qué puede servir esta información?

Los hallazgos más recientes del NC-ADDM pueden utilizarse para promover la identificación temprana de los TEA, planificar la capacitación y los servicios para las personas con este trastorno, así como guiar futuros trabajos de investigación sobre este trastorno y servir de base para las políticas que promuevan mejores resultados en la atención médica y la educación de las personas con TEA. Los interesados en Carolina del Norte podrían considerar diferentes maneras para que se aumente el conocimiento sobre los TEA entre las familias hispanas y se identifiquen y aborden los obstáculos a fin de reducir la edad en la que se evalúa y hace el diagnóstico a los niños hispanos.

## ¿Cómo y dónde se recogió esta información?

Esta información se basa en el análisis de datos recogidos de registros médicos y de educación especial de niños que tenían 8 años de edad y vivían en uno de 11 condados (Alamance, Caswell, Chatham, Davison, Durham, Forsyth, Guilford, Orange, Randolph, Rockingham, Wake) del centro de Carolina del Norte en el 2012. En general, el área en que se hizo seguimiento incluyó a 38 913 niños de 8 años de edad (53% blancos, 25% negros, 17% hispanos, 5% asiáticos o de las islas del Pacífico, menos del 1% indoamericanos o nativos de Alaska).

## Además de hacer seguimiento de los TEA en niños de 8 años, ¿qué otras actividades hace el NC-ADDM?

El NC-ADDM colabora con el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte e investigadores de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill en el seguimiento de la cantidad y las características de niños de 4 y 8 años de edad con TEA o discapacidad intelectual. El NC-ADDM trabaja con la Alianza para el Autismo en Carolina del Norte y socios interdisciplinarios para identificar de manera continua las maneras en que los datos pueden ayudar a entender mejor las necesidades y las oportunidades de las familias en Carolina del Norte.

**“Estos datos sobre la prevalencia del trastorno son esenciales para ayudarnos a predecir la necesidad de servicios para adultos en Carolina del Norte y alrededor del país. La primera cohorte de niños de 8 años de edad tiene ahora 22 años; podemos anticipar que el aumento de 1 de cada 150 a 1 de cada 59 se reflejará en la demanda de servicios para adultos en los próximos 12 años.”**

**-Laura Klinger, PhD  
Directora de TEACCH**

**Obtenga los recursos y conecte a las familias con los servicios y el apoyo disponibles en Carolina del Norte**

### **Autism Speaks**

888-288-4762

[www.autismspeaks.org](http://www.autismspeaks.org)

### **Sociedad para el autismo en Carolina del Norte**

800-442-2762

[www.autismsociety-nc.org/](http://www.autismsociety-nc.org/)

### **Aprenda los Signos. Reaccione Pronto.**

[www.ncactearly.com](http://www.ncactearly.com)

### **Programa para bebés y niños pequeños de Carolina del Norte**

919-707-5520

[www.bearly.nc.gov/](http://www.bearly.nc.gov/)

### **Programa de Autismo de TEACCH**

[www.teacch.com/](http://www.teacch.com/)

### **Comuníquese con el NC-ADDM**

Julie Daniels, PhD

Universidad de Carolina del Norte en

Chapel Hill

919-966-7096

[Julie\\_Daniels@unc.edu](mailto:Julie_Daniels@unc.edu)