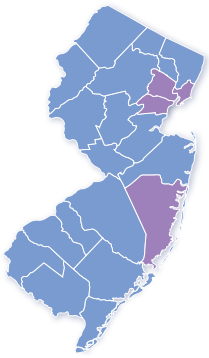
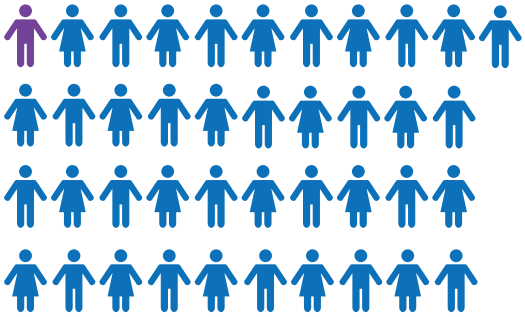
Panorama general del trastorno del espectro autista en Nueva Jersey



Los hallazgos del Estudio sobre el Autismo de Nueva Jersey (NJAS, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara de la cantidad de niños con el trastorno del espectro autista (TEA), las características de estos niños y la edad en que se evalúan por primera vez y se les diagnostica el trastorno. Siga leyendo para saber más sobre el TEA en Nueva Jersey y lo útil que esta importante información puede ser para usted.

En 2012 el NJAS identificó el TEA en 1 de cada 41 niños de 8 años de edad, o el 2.5% de ellos. Este porcentaje es más alto que el porcentaje promedio de niños en quienes se identificó el TEA (1.5%) en todas las comunidades de los Estados Unidos en que los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) hicieron seguimiento de este trastorno en el 2012.

1 DE CADA 41



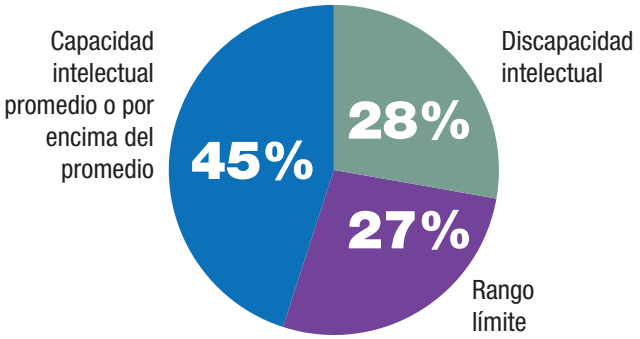
Las probabilidades de identificar el TEA fueron más altas en los niños que en las niñas y más altas en los niños blancos y los niños negros que en los hispanos. No se observaron diferencias significativas entre el porcentaje de niños blancos y niños negros con TEA.

4.2x MÁS PROBABLE — entre niños que entre niñas

1.5x MÁS PROBABLE — entre niños blancos que entre niños hispanos

1.3x MÁS PROBABLE — entre niños negros que entre niños hispanos

Entre los niños en quienes se identificó el TEA y para los cuales se tenía un índice de coeficiente intelectual, menos de una tercera parte tenía una discapacidad intelectual.



* Entre los niños en quienes se identificó el TEA y para los cuales se tenía un índice de coeficiente intelectual, menos de una tercera parte tenía una discapacidad intelectual.

Los registros médicos o de educación de aproximadamente el 82% de los niños con TEA contenían anotaciones respecto de problemas del desarrollo desde antes de que tuvieran 3 años de edad.

Aproximadamente el 43% de los niños en quienes se identificó el TEA había recibido evaluaciones integrales del desarrollo antes de los 3 años de edad.

Aunque el TEA puede ser diagnosticado en niños de tan solo 2 años de edad, aproximadamente la mitad de los niños no recibieron un diagnóstico de TEA por parte de un proveedor de la comunidad hasta después de los 3 años 11 meses de edad.

Preguntas frecuentes

¿Qué nos enseñan estos hallazgos?

- Hay muchos niños que tienen TEA, y necesitan servicios y apoyo ahora y durante su desarrollo hacia la adolescencia y la adultez.
- El porcentaje de niños con el TEA aumentó en esta área, de aproximadamente el 2.1% en el 2010 a aproximadamente el 2.5% en el 2012.
- El porcentaje de niños con TEA sigue siendo mayor en esta área en comparación con otras áreas de los Estados Unidos en que los CDC hacen seguimiento de este trastorno. No se conoce la razón exacta, pero podría estar relacionada con la manera en que se identifica el TEA en los niños y se vincula a los niños con los servicios en sus comunidades.
- Persisten las diferencias entre el porcentaje de niños y el de niñas en quienes se ha identificado el TEA; se identificó este trastorno en casi el 4% de los niños del área en comparación con aproximadamente el 1% de las niñas. Quizás esto se deba a que los niños están en mayor riesgo de TEA o a que no se identifique tanto en las niñas a causa de otros factores, como la forma en que los proveedores diagnostican el TEA y documentan sus signos entre los niños y entre las niñas.
- A pesar de que había preocupaciones del desarrollo anotadas en los registros de muchos de los niños antes de los 3 años de edad, menos de la mitad de los niños en quienes se identificó el TEA había recibido una evaluación integral del desarrollo antes de esa edad. La brecha entre el momento desde la primera preocupación y la primera evaluación del desarrollo podría afectar el momento en que se les hace el diagnóstico a los niños y se los vincula con los servicios que necesitan.

¿Para qué puede servir esta información?

Los hallazgos más recientes del NJAS pueden utilizarse para promover la identificación temprana de los TEA, planificar la capacitación y los servicios para las personas con este trastorno, así como guiar futuros trabajos de investigación sobre este trastorno y servir de base para las políticas que promuevan mejores resultados en la atención médica y la educación de las personas con TEA. Los interesados en Nueva Jersey podrían considerar diferentes maneras para que los proveedores comunitarios hagan la primera evaluación a una edad más temprana.

¿Cómo y dónde se recogió esta información?

Esta información se basa en el análisis de datos recogidos de registros médicos y de educación especial de niños que tenían 8 años de edad y vivían en uno de 4 condados (Essex, Hudson, Union, Ocean) de Nueva Jersey en el 2012. En general, el área en que se hizo seguimiento incluyó a 32 581 niños de 8 años de edad (42% blancos, 22% negros, 30% hispanos, 6% asiáticos o de las islas del Pacífico, menos del 1% indoamericanos o nativos de Alaska).

Además de hacer seguimiento de los TEA en niños de 8 años, ¿qué otras actividades hace el NJAS?

El NJAS, en colaboración con los Departamentos de Salud y Educación de Nueva Jersey y las agencias y organizaciones locales que ofrecen servicios a los niños con discapacidades del desarrollo y sus familias, hace seguimiento de la cantidad y las características de los niños de 4 y 8 años de edad con TEA o una discapacidad intelectual, en áreas específicas de Nueva Jersey. El NJAS ofrece información y capacitación sobre la identificación y el diagnóstico de los TEA, patrocina presentaciones y talleres de trabajo sobre temas relacionados con los TEA y promueve enfoques innovadores para la detección de este trastorno.

"El NJAS es esencial para entender el alcance real del autismo."

-Cherie Castellano
Directora del Programa Mom2Mom

Obtenga los recursos y conecte a las familias con los servicios y el apoyo disponibles en Nueva Jersey

Servicios para el autismo para familias en Nueva Jersey
877-237-4477
www.autismfamilyservicesnj.org

Autismo en Nueva Jersey
800-4-AUTISM
www.autismnj.org

Oficina del Programa de Educación Especial del Departamento de Educación
www.nj.gov/education/specialed/

Sistema de Intervención Temprana
www.nj.gov/health/fhs/eis/

Consejo del Gobernador para la Investigación Médica y el Tratamiento del Autismo
www.state.nj.us/health/autism/

Comuníquese con el NJAS
Walter Zahorodny, PhD
Rutgers-New Jersey Medical School
185 South Orange Avenue, F570
Newark, New Jersey 07101
973-972-9773
zahorodn@njms.rutgers.edu