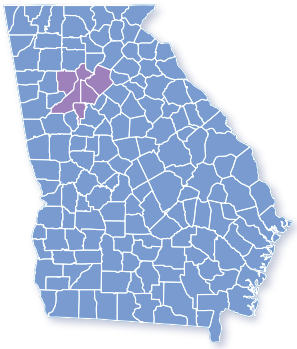
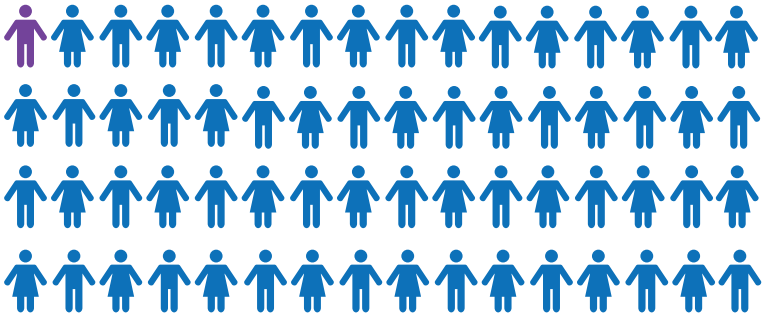
Panorama general del trastorno del espectro autista en Georgia



Los hallazgos del Programa de Vigilancia de las Discapacidades del Desarrollo del Área Metropolitana de Atlanta (MADDSP, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara de la cantidad de niños con el trastorno del espectro autista (TEA), las características de estos niños y la edad a la cual son evaluados por primera vez y se les diagnostica el trastorno. Siga leyendo para saber más sobre el TEA en Georgia y lo útil que esta importante información puede ser para usted.

En 2012 el MADDSP identificó el TEA en 1 de cada 64 niños de 8 años de edad, o el 1.6% de ellos. Este porcentaje es casi igual al porcentaje promedio de niños en quienes se identificó el TEA (1.5%) en todas las comunidades de los Estados Unidos en que los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) hicieron seguimiento de este trastorno en el 2012.

1 DE CADA 64



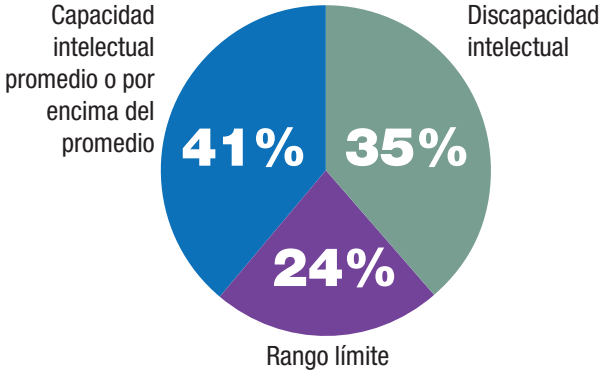
Las probabilidades de identificar el TEA fueron más altas en los niños que en las niñas y más altas en los niños blancos que en los niños negros y los hispanos.

4.9x MÁS PROBABLE entre niños que entre niñas

1.3x MÁS PROBABLE entre niños blancos que entre niños negros

2.0x MÁS PROBABLE entre niños blancos que entre niños hispanos

Entre los niños en quienes se identificó el TEA, poco más de una tercera parte tenía también una discapacidad intelectual.



* Índice de coeficiente intelectual (CI) disponible para al menos el 70% de los niños en quienes el MADDSP identificó el TEA. La discapacidad intelectual se define como un índice de CI ≤ 70.

Los registros médicos o de educación de aproximadamente el 88% de los niños con TEA contenían anotaciones respecto de problemas del desarrollo desde antes de que tuvieran 3 años de edad.

Aproximadamente el 41% de los niños en quienes se identificó el TEA habían recibido una evaluación integral del desarrollo antes de los 3 años de edad.

Aunque el TEA puede ser diagnosticado en niños de tan solo 2 años de edad, aproximadamente la mitad de los niños no recibieron un diagnóstico de TEA por parte de un proveedor de la comunidad hasta después de los 4 años 3 meses de edad.

Preguntas frecuentes

¿Qué nos enseñan estos hallazgos?

- Hay muchos niños que tienen TEA, y necesitan servicios y apoyo ahora y durante su desarrollo hacia la adolescencia y la adultez.
- Las probabilidades de identificar el TEA son menores en los niños hispanos y los niños negros que en los blancos. Esto puede reflejar diferencias culturales o socioeconómicas, como la falta de acceso o un retraso en el acceso a los servicios, en comparación con los niños blancos en Georgia.
- A pesar de que había preocupaciones del desarrollo anotadas en los registros de muchos de los niños antes de los 3 años de edad, menos de la mitad de los niños en quienes se identificó el TEA había recibido una evaluación integral del desarrollo antes de esa edad. La brecha entre el momento desde la primera preocupación y la primera evaluación del desarrollo podría afectar el momento en que se les hace el diagnóstico a los niños y se los vincula con los servicios que necesitan.

¿Para qué puede servir esta información?

Los hallazgos más recientes del MADDSP pueden utilizarse para promover la identificación temprana de los TEA, planificar la capacitación y los servicios para las personas con este trastorno, así como guiar futuros trabajos de investigación sobre este trastorno y servir de base para las políticas que promuevan mejores resultados en la atención médica y la educación de las personas con TEA. Los interesados en Georgia podrían considerar diferentes maneras para que:

1. los proveedores comunitarios hagan la primera evaluación a una edad más temprana;
2. se aumente el conocimiento de las familias negras e hispanas sobre los TEA, y se identifiquen y aborden los obstáculos a fin de reducir la edad en la que se evalúa y hace el diagnóstico en los niños negros y los hispanos

¿Cómo y dónde se recogió esta información?

Esta información se basa en el análisis de datos recogidos de registros médicos y de educación especial de niños que tenían 8 años de edad y vivían en uno de 5 condados (Clayton, Cobb, DeKalb, Fulton, Gwinnett) de Georgia en el 2012. En general, el área en que se hizo el seguimiento incluyó a 49 720 niños de 8 años de edad (33% blancos, 41% negros, 18% hispanos, 7% asiáticos o de las islas del Pacífico, menos del 1% indoamericanos o nativos de Alaska).

Además de hacer seguimiento de los TEA en niños de 8 años, ¿qué otras actividades hace el MADDSP?

El MADDSP es un programa intramuros administrado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). El MADDSP colabora con agencias estatales que sirven a los niños con discapacidades del desarrollo y a sus familias para hacer seguimiento de la cantidad y las características de los niños de 8 años de edad con TEA, parálisis cerebral, sordera, discapacidad intelectual o deficiencias de la visión en áreas específicas de Georgia. El MADDSP trabaja también con organizaciones comunitarias en la preparación de eventos anuales de concientización sobre los TEA. A solicitud de las partes interesadas, el MADDSP ofrece actividades de capacitación para profesionales locales y proporciona informes con datos individualizados y presentaciones sobre la cantidad y las características de los niños con discapacidades del desarrollo.

"La Red ADDM de los CDC proporciona información esencial sobre la cantidad de niños con TEA en varias áreas de los Estados Unidos. Saber que se ha identificado el TEA en 1 de cada 64 niños del área metropolitana de Atlanta verdaderamente afecta a las familias de Georgia e indica claramente que mejorar la vida de las personas afectadas por el TEA interesa a todos."

-Catherine Rice, PhD
Directora, Centro de Autismo de Emory

Obtenga los recursos y conecte a las familias con los servicios y el apoyo disponibles en Georgia

Consorcio para el autismo en Atlanta
www.atlantaautismconsortium.org/

Sociedad para el autismo en Georgia
1-844-404-ASGa
www.autismsocietyga.org

Autism Speaks
770-451-0570
georgia@autismspeaks.org

Los bebés no pueden esperar
1-888-777-4041
dph.georgia.gov/Babies-Cant-Wait

Servicios de Educación Especial y Apoyo del Departamento de Educación
404-656-3963
www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/default.aspx

Comuníquese con el MADDSP
Kim Van Naarden Braun, PhD
Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Centro Nacional de Defectos Congénitos y Discapacidades del Desarrollo
404-498-3860
KVanNaarden@cdc.gov