

Dicas para conversas com os pais

Se suspeitar que uma criança tem um atraso de desenvolvimento e lhe parecer que os pais não estão conscientes desse atraso, esta conversa simples pode dar-lhe uma ideia de como falar com os pais dessa criança.

Sra. Maria, adoramos ter o seu filho na escola. Ele adora as actividades de ouvir histórias e cumpre bem as orientações que lhe são dadas. Está a esforçar-se nas actividades de colorir, mas tem alguma dificuldade e fica frustrado com isso. Tenho vindo a notar algumas das suas capacidades sociais e gostaria de conversar consigo sobre esse aspecto. Tem alguns minutos? (Descreva comportamentos específicos e quando ocorreram.)

Já tinha reparado nisto na sua casa?

Sra. Maria, aqui tem alguma informação sobre as metas de desenvolvimento para uma criança da idade do seu filho. Vamos encontrar-nos na próxima semana (marque uma hora) para conversarmos sobre estas informações. (Forneça-lhe informações como, por exemplo, o Boletim Informativo)

Eu sei que não é fácil falar disto e posso estar a exagerar, mas penso que poderia ser uma boa ideia falar com o médico do seu filho nas próximas semanas. Pode levar esta informação para a consulta com o médico. O médico pode fazer uma “análise do desenvolvimento”, que poderá responder a algumas perguntas acerca do progresso do seu filho e se será necessário tomar alguma medida. Talvez não exista nenhum problema mas, se existir, uma ajuda atempada pode fazer uma grande diferença. Por isso que é tão importante averiguar. Se existir algo que eu possa fazer para ajudar você a se preparar para a consulta, basta dizer-me.

Obrigado por ter tido esta conversa comigo. Todos faremos o nosso melhor para ajudar o seu filho. Ele é uma criança fantástica!

Se uma mãe o abordar preocupada com o seu filho, isto pode ajudá-lo a responder.

A Sra. Maria queria falar comigo em privado acerca do seu filho?

Ouçã as suas preocupações. Repare bem se a mãe notou os mesmos comportamentos e partilhe exemplos parecidos ou mesmo diferentes que tinha detectado na escola.) Ainda bem que estamos sintonizados. Tenho alguma informação que pode ajudá-la a observar o seu filho em casa durante esta semana. Esta folha descritiva determina as metas de desenvolvimento esperadas para esta idade. Cada que o seu filho pode não ter alcançado estas metas, mas

será bom fazer uma análise mais detalhada. Vamos voltar a encontrar-nos em (marque uma data) para conversarmos sobre o que pensa destas informações.

Penso também que será uma boa ideia falar com o médico do seu filho acerca disto nas próximas semanas. Pode levar esta informação para a consulta. O médico pode fazer uma “análise do desenvolvimento”, que pode responder a algumas perguntas acerca do seu progresso e determinará se é necessário fazer algo mais. Se existir algo que eu possa fazer para ajudar você a se preparar para essa consulta, basta dizer-me. Obrigado por ter tido esta conversa comigo. Todos faremos o nosso melhor para ajudar o seu filho. Ele é uma criança fantástica!

Dicas para estas conversas com pais:

- Realce alguns dos pontos fortes da criança, para que os pais saibam que a criança tem potencial.
- Utilize materiais como os Boletins Informativos “Esteja Atento aos Sinais. Actue a Tempo” (“Learn The Signs. Act Early”) Isto irá ajudar a saber que você baseia os seus comentários em factos e não em suspeitas.
- Fale de comportamentos específicos que tenha observado na criança. Utilize as Boletins Informativos como guia. Exemplo: Se disser aos pais “Notei que o seu filho não faz jogos faz-de-conta com as outras crianças”, deve mostrar-lhe no Boletim Informativo a secção para quatro anos de idade onde diz que uma criança com essa idade normalmente faz essas brincadeiras.
- Desenvolva a conversa. Faça bastantes pausas, deixando os pais pensarem e responderem.
- Lembre-se de que se a criança em discussão for a criança mais velha na família, os pais não terão a experiência das diferentes metas de desenvolvimento pelas quais a criança deverá passar.
- Ouça e aguarde que os pais decidam sobre o que fazer. Dê atenção ao seu tom de voz e linguagem corporal.
- Essa deverá ser a primeira vez que os pais colocam a hipótese de o seu filho ter um atraso. Dê aos pais tempo para pensar e mesmo para falar com o médico e os outros técnicos de saúde da criança.
- Explique aos pais que deverão falar o mais brevemente possível com o médico ou técnico de saúde do filho, se necessitarem de mais informação.
- Explique aos pais que abordou o assunto porque se preocupa com as crianças e quer que elas sejam capazes de alcançar todo o seu potencial. Também será correcto dizer que a sua preocupação pode ser excessiva, mas que será melhor confirmar com o médico porque tomar medidas atempadas é muito importante no caso de realmente existir um atraso.

1-800-CDC-INFO
Inglês e Espanhol

www.cdc.gov/actearly



Estes materiais não estavam traduzido por CDC's Multi-lingual services; portanto CDC não é directamente responsável por o conteúdo. CDC gostaria agradecer New Jersey Governador Assembleia no Prevenção de Desenvolvimento Impedimentos para fornecer as conversões assim estas importante mensagens pode ser compreendido por mais grupos de pessoas.

Esteja Atento aos Sinais. Actue a Tempo.

(Portuguese)

Learn the Signs. Act Early.