

Su bebé a los 18 meses (1½ años)



Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada.

Marque los indicadores del desarrollo que puede ver en su hijo justo antes de cumplir 19 meses. En cada visita médica de su hijo, lleve esta información y hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los niños a esta edad?

En las áreas social y emocional

- ☐ Le gusta darles cosas a los demás como un juego
- ☐ Puede tener rabietas
- ☐ Puede que les tenga miedo a los desconocidos
- ☐ Les demuestra afecto a las personas conocidas
- ☐ Inventa juegos simples con su imaginación (por ejemplo, emite sonidos de animales con peluches)
- ☐ En situaciones nuevas, puede que se aferre a los que lo cuidan
- ☐ Señala para mostrarle a otras personas algo interesante
- ☐ Explora solo, pero con la presencia cercana de los padres

En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Puede decir varias palabras individuales
- ☐ Dice “no” y sacude la cabeza como negación
- ☐ Señala para mostrarle a otra persona lo que quiere

En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Sabe para qué sirven las cosas comunes (por ejemplo, un teléfono, un cepillo, una cuchara)
- ☐ Señala para llamar la atención de otras personas
- ☐ Demuestra interés en una muñeca o peluche y finge darle de comer
- ☐ Señala una parte del cuerpo
- ☐ Hace garabatos por sí solo
- ☐ Puede seguir instrucciones verbales de un solo paso sin que se le haga ningún gesto

En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Camina solo
- ☐ Puede subir escalones y correr
- ☐ Arrastra juguetes detrás de él mientras camina
- ☐ Puede ayudar a desvestirse

- ☐ Bebe de una taza
- ☐ Come con cuchara

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ☐ No señala cosas para mostrárselas a otras personas
- ☐ No puede caminar
- ☐ No sabe para qué sirven las cosas familiares
- ☐ No copia lo que hacen las demás personas
- ☐ No aprende nuevas palabras
- ☐ No sabe por lo menos 6 palabras
- ☐ No se da cuenta ni parece importarle si la persona que lo cuida se va a o regresa
- ☐ Pierde habilidades que había adquirido

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte www.cdc.gov/Preocupado o llame al **1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)**.

La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que a los 18 meses de edad se evalúe el desarrollo general de los niños y se realicen pruebas de detección del autismo. Pregúntele al médico de su hijo si el niño necesita ser evaluado.

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, quinta edición, redactado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 de la Academia Estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics) y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, redactado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics).

www.cdc.gov/Pronto | 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Ayude a su bebé a aprender y a desarrollarse



Usted puede ayudar a su bebé a aprender y a desarrollarse. Hablen, lean, canten y jueguen juntos todos los días. A continuación hay algunas actividades que puede disfrutar hoy con su hijo de 18 meses.

Lo que usted puede hacer por su hijo de 18 meses:

- ☐ Provea un ambiente seguro y lleno de cariño. Es importante ser constante y predecible.
- ☐ Felicite al niño cuando se porte bien más de lo que lo castiga cuando se porta mal (no lo deje hacer nada por un rato como castigo).
- ☐ Describa sus emociones. Por ejemplo, díglele “Te pones contento cuando leemos este libro”.
- ☐ Aliente los juegos de imitación.
- ☐ Fomente que sea comprensivo con los demás. Por ejemplo, cuando vean a un niño que está triste, aliente a su hijo a darle un abrazo o una palmadita en la espalda.
- ☐ Lea libros y hable acerca de las ilustraciones usando palabras sencillas.
- ☐ Copie las palabras que dice su hijo.
- ☐ Use palabras para describir sentimientos y emociones.
- ☐ Use frases claras y sencillas.
- ☐ Haga preguntas sencillas.
- ☐ Esconda objetos debajo de las mantas y almohadas y anímelo a encontrarlos.
- ☐ Juegue con bloquitos, pelotas, rompecabezas, libros y juguetes que enseñan causa y efecto y cómo resolver problemas.
- ☐ Nombre las ilustraciones de los libros y las partes del cuerpo.
- ☐ Dele juguetes que fomentan los juegos de imitación; por ejemplo, muñecos, teléfonos de juguete.
- ☐ Proporcione áreas seguras donde su hijo pueda caminar y moverse sin peligro.
- ☐ Dele juguetes para que pueda empujar o halar sin peligro.
- ☐ Tenga pelotas para que el niño pueda patearlas, tirarlas y hacerlas rodar.
- ☐ Aliente a su hijo a beber de una taza y usar la cuchara, sin importar que ensucie.
- ☐ Juegue con burbujas y déjelo estallarlas.