

# 부모님과 대화하는 요령

Tips for Talking with Parents (Korean)

**아이에게 발달 지체가 있는 것으로 의심되는데 부모가 이를 인지하지 못하고 있다고 생각되면 그 부모에게 어떻게 이야기를 꺼내 풀어나가야 할 지 사례로 드는 다음 대화를 참조하십시오.**

안녕하세요, 존스씨 테일러는 학급에서 사랑스러운 아이입니다. 스토리 타임을 정말 좋아하고 지시하는 것도 잘 따라 합니다. 색칠하기를 열심히 연습하고 있는데 좀 어려운 모양인지 좌절하곤 합니다. 테일러의 사회적 기술과 관련해서도 몇 가지 주목되는 점들이 있는 데 이에 대해 부모님과 말씀을 나누고 싶습니다. 시간이 괜찮으신가요? [특정한 행동들과 그러한 행동들이 언제 발생했는지 예를 들어 구체적으로 이야기 해준다]

이런 행위를 집에서도 보신 적이 있습니까?

존스씨, 테일러 또래 아동의 발달 지표를 보여주는 몇 가지 안내 자료가 있습니다. 부모님이 읽고 생각하실 시간을 가지신 후 다음 주에 [시간을 정한다] 다시 보셨으면 합니다. [반드시 알아두어야 할 사항을 정리한 팩트 시트 등의 안내 자료를 제공한다]

이 안내 자료는 가실 때 가지고 가셔도 됩니다. 의사 선생님이 테일러의 발달 정도를 측정하기 위해 '발달 선별 검사'를 시행할 수 있는 데 그 검사는 그의 발달 정도에 대한 여러가지 의문점에 답변을 제시해줄 수 있을 것이며 부모님께서 다른 어떤 조치를 취할 필요가 있는지에 대한 의문에도 답을 제시해 줄 수 있을 것입니다. 문제가 없을 수도 있습니다. 하지만 만일 문제가 있을 경우 조기에 도움을 받는 것이 큰 차이를 가져다 줄 수 있으므로 확실히 하는 것이 정말 중요합니다.

오늘 저와 얘기를 나눌 수 있도록 동의해 주셔서 감사합니다. 테일러를 돕기 위해 최선을 다하겠습니다. 테일러는 훌륭한 아이입니다.

**만약 부모가 그들의 자녀에 대해 걱정을 가지고 귀하에게 접근할 경우, 다음과 같이 하면 응대에 도움을 줄 수 있습니다.**

스미스 부인, 테일러에 관해 저와 사적으로 이야기하고 싶다 하셨나요?

[그녀가 우려하고 있는 점들을 귀기울여 경청합니다. 귀하가 주목했던 것과 동일한 행동을 그녀 역시 주목했는지 보고 귀하가 관찰한 행동 가운데 그녀가 주목한 것과 동일한 행동이나 다른 행동 사례들에 대해 함께 이야기를 나눕니다]

우리가 서로 같은 생각을 갖고 있음을 알게 돼서 기쁩니다. 이번 주에 테일러를 집에서 관찰하실 때 도움이 될 수 있는 자료가 있습니다. 이 팩트 시트는 테일러 또래 아동의 발달 지표를 보여줍니다. 각 아동마다 각기 고유의 성장 속도가 있습니다. 따라서 테일러가 아직 이 지표가 제시하는 모든 단계에 이르지 않았을 수도 있습니다. 하지만 보다 면밀히 살펴볼 가치는 있습니다. 이 자료를 읽고 생각하실 시간을 가지신 후 [시간을 정한다] 다시 보셨으면 합니다.

또한 이 문제에 관해 몇 주 이내로 테일러의 의사 선생님과 이야기 해보는 것이 좋은 생각이라고 봅니다. 이 안내 자료는

가실 때 가지고 가셔도 됩니다. 의사 선생님이 테일러의 발달 정도를 측정하기 위해 '발달 선별 검사'를 시행할 수 있는 데 그 검사는 그의 발달 정도에 대한 여러가지 의문점에 답변을 제시해줄 수 있을 것이며 부모님께서 다른 어떤 조치를 취할 필요가 있는지에 대한 의문에도 답을 제시해 줄 수 있을 것입니다. 의사 선생님과 시간 약속에 대해 무엇이든 필요하시면 저에게 알려 주십시오. 오늘 저와 얘기를 나눌 수 있도록 동의해 주셔서 감사합니다. 테일러를 돕기 위해 최선을 다하겠습니다. 테일러는 훌륭한 아이입니다.

## 부모님과 얘기를 나누는 요령:

- 아동의 장점 일부를 강조하여, 부모가 아동이 잘하는 것이 무엇인지를 알게 합니다.
- 신호를 보고 일찍 행동하라(Learn the Signs Act Early)™ 팩트 시트와 같은 교육자재를 사용합니다. 이 교재로 부모님들은 귀하가 느끼지 아닌 사실을 바탕으로 의견을 제시한다는 것을 알게 됩니다.
- 해당 아동을 돌보면서 관찰한 특정 행동에 대해 부모와 이야기를 나눕니다. 대화의 안내지침으로 발달 지표에 관한 팩트 시트를 사용합니다. 예: 부모에게 "테일러가 다른 아이들과 함께 흥내내기 놀이를 하지 않음을 발견했습니다" 라고 이야기 할 경우 4세 아동의 발달지표 팩트 시트에서 그 연령기 아동들은 "가상 놀이(fantasy play)"에 몰두한다고 적힌 부분을 가리켜 보여 줍니다.
- 부모와의 대화를 토론으로 이끌도록 노력합니다. 이야기 사이에 충분한 여유를 두어 부모가 생각하고 반응할 수 있는 시간을 줍니다.
- 해당아동이 첫 자녀일 경우 부모에게 그 나이또래 아동이 도달해야 하는 발달 단계에 대한 지식과 경험이 없을 수도 있습니다.
- 대화를 어떻게 진행해 갈지 결정하기 위해 부모를 관찰하고 그의 말을 경청합니다. 목소리의 어조, 몸짓에 주의할 기울입니다.
- 부모가 자녀에게 발달 지체가 있을 지도 모른다는 사실을 처음으로 알게 되었을 수도 있습니다. 부모에게 이에 대해 생각하고 아이를 돌보는 다른 사람들과도 이야기를 나눌 시간을 주십시오.
- 만약 다른 우려라든가 더 자세한 정보가 필요할 경우 빠른 시일 내에 아동의 의료 전문가 (의사 또는 간호사)와 상담을 해야 됨을 부모에게 알려주십시오.
- 부모에게 귀하가 해당 아동을 사랑하고 보살피기 때문에 또, 그 아동이 최선을 다하고 있는지를 확실히 해두고 싶어하기 때문에 귀하의 임무를 수행하는 것임을 환기시키십시오. 또한, 제가 "지나치게 걱정하는 것일 수도 있습니다," 라고 말하는 것도 좋습니다. 하지만, 만약 정말로 발달 지체가 있다면, 조기 행동이 매우 중요하기 때문에 아이의 의사나 간호사에게 확인하는 것이 최선의 방법입니다.

본 자료는 CDC의 다중 언어 서비스에 의해 번역되지 않았습니다. 따라서, CDC는 본 자료의 내용에 대해 직접적인 책임이 없습니다. CDC는 발달장애의 예방에 대한 번역 서비스를 제공함으로써 더 많은 그룹의 사람들이 중요한 메시지를 이해할 수 있도록 해준 데 대해 뉴저지의 주지사 소속 위원회에 감사드립니다.

[www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly)



**신호를 보고 일찍 행동하라**  
(Learn the Signs. Act Early.)