



## Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

### --Criterios para el diagnóstico

*La cuarta edición del Manual estadístico y diagnóstico de los trastornos mentales de la Asociación Psiquiátrica Americana (DSM-IV-TR, por sus siglas en inglés, del año 2000) proporciona los criterios para el diagnóstico del TDAH. A continuación se transcriben dichos criterios, los cuales han sido simplificados para hacerlos más comprensibles para el público en general. Los mismos se ofrecen a manera de información y deben ser utilizados solamente por proveedores de cuidados de salud capacitados para diagnosticar o tratar el TDAH.*

#### **Criterios del DSM-IV para diagnosticar TDAH**

##### **I. Si presenta A o B:**

**A) Seis o más de los siguientes síntomas de inatención que hayan estado presentes en la persona por lo menos durante 6 meses al punto de que sean inadecuados para el nivel de desarrollo:**

##### *Inatención*

- 1) A menudo no presta la debida atención a los detalles o, por descuido, comete errores en las tareas de la escuela, el trabajo y otras actividades.
- 2) A menudo tiene problemas para concentrarse en las tareas o en los juegos.
- 3) A menudo parece que no escucha cuando se le habla directamente.
- 4) A menudo no sigue las instrucciones y no termina las tareas de la escuela, los quehaceres o cualquier otra responsabilidad en el trabajo (no por conducta oposicional ni por no entender las instrucciones)..
- 5) A menudo le cuesta organizar actividades.
- 6) A menudo evita, rechaza o se niega a hacer cosas que requieren mucho esfuerzo mental por un periodo largo (como tareas escolares o quehaceres de la casa).
- 7) A menudo pierde las cosas que necesita para hacer ciertas tareas o actividades (p. ej. juguetes, trabajos escolares, lápices, libros, o herramientas).
- 8) A menudo se distrae fácilmente.
- 9) Tiende a ser olvidadizo en sus actividades cotidianas.

**B) Seis o más de los siguientes síntomas de hiperactividad con impulsividad que hayan estado presentes en la persona al menos durante 6 meses, al punto de que sean inadecuados y tengan un efecto perturbador para el nivel de desarrollo:**

##### *Hiperactividad*

- 1) A menudo juguetea con las manos y los pies o se retuerce cuando está sentado.
- 2) A menudo se levanta de la silla cuando debe permanecer sentado..
- 3) Con frecuencia corre o trepa en lugares y en momentos inoportunos (es posible que los adolescentes y los adultos se sientan muy inquietos).
- 4) A menudo se le dificulta jugar o disfrutar tranquilamente de las actividades recreativas.
- 5) A menudo "está en constante movimiento " o parece que le hubieran dado "cuerda".
- 6) A menudo habla demasiado.

##### *Impulsividad*

- 7) A menudo suelta una respuesta sin haber oído toda la pregunta.
- 8) A menudo le cuesta esperar su turno.
- 9) A menudo interrumpe al que esté hablando o se entromete con los demás (p. ej., irrumpe bruscamente en las conversaciones o los juegos).

**II.** Algunos de los síntomas que causan alteraciones se presentaron desde antes de los 7 años de edad.

**III.** Algunas alteraciones producidas por los síntomas ocurren en dos o más entornos (p. ej., escuela o trabajo y casa).

- IV. Debe haber clara evidencia de una alteración clínicamente considerable en el funcionamiento social, escolar o laboral.
- V. Los síntomas no se presentan únicamente cuando la persona sufre de trastorno generalizado del desarrollo, esquizofrenia u otro trastorno psicótico. Los síntomas no se atribuyen mejor a la presencia de otro trastorno mental (p. ej., trastorno del humor, trastorno de ansiedad, trastorno disociativo o trastorno de la personalidad).

**Con base en estos criterios, se identifican tres tipos de TDAH:**

- 1) TDAH *tipo combinado*: si en los últimos 6 meses se ha cumplido el criterio 1A y el 1B
- 2) TDAH *tipo predominantemente inatento*: si en los últimos seis meses se ha cumplido el criterio 1A pero no el 1B
- 3) TDAH *tipo predominantemente hiperactivo-impulsivo*: si en los últimos seis meses se ha cumplido el criterio 1B pero no el 1A.

American Psychiatric Association: *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fourth Edition, Text Revision. Washington, DC, American Psychiatric Association, 2000.