

Prévention et contrôle des infections (PCI) pour la maladie à virus de Marburg (MVM) :
nettoyage de l'environnement et désinfection pour la gestion des établissements

Notes et script du conférencier

Diapositive 1 :

Public visé : cette présentation porte sur ce que le personnel de gestion des établissements doit savoir à propos du nettoyage de l'environnement et de la désinfection dans le contexte de la lutte contre la maladie à virus de Marburg.

Veillez noter que les thèmes portant sur la prévention et le contrôle des infections (PCI) pour la maladie à virus de Marburg sont présentés de manière séquentielle, étant entendu que les participants progresseront tout au long de la série. Cependant, vous pouvez mélanger et combiner des contenus pour répondre aux besoins des participants, et vous pourriez ajuster l'exemple de script ci-dessous en conséquence.

Durée estimée avec la participation du public : environ 15 à 20 minutes

Texte :

Bienvenue ! Aujourd'hui, nous traiterons du rôle de la direction dans le nettoyage de l'environnement et la désinfection, ainsi que de la gestion des déchets dans le contexte de la maladie à virus de Marburg.

Diapositive 2 :

Texte :

Aujourd'hui, nous avons deux objectifs d'apprentissage. Au terme du temps que nous passerons ensemble aujourd'hui, vous devez être en mesure d'expliquer pourquoi le nettoyage de l'environnement est important et de décrire au moins trois principes généraux du nettoyage de l'environnement.

Diapositive 3 :

Activation des connaissances de base.

L'un des principaux avantages de travailler avec des apprenants adultes est qu'ils ont sans doute déjà des connaissances ou une expérience en rapport avec le sujet que vous enseignez. L'activation des connaissances acquises permet aux participants de lier le nouvel apprentissage à ce qu'ils savent déjà et peut les aider à mieux comprendre

les nouvelles informations. Elle vous permet également, en tant que formateur, d'identifier des lacunes dans les connaissances où vous devrez peut-être passer plus de temps ou sur lesquelles vous devrez mettre davantage l'accent lors de votre enseignement. Voyez cette diapositive comme une opportunité de permettre aux participants de faire part de ce qu'ils savent déjà.

Texte :

Pour commencer aujourd'hui, je vais vous poser une question à choix multiples. Où le virus de Marburg peut-il vivre ? Vous pouvez choisir entre les surfaces comme les tables et les chaises, le matériel médical comme les thermomètres et les stéthoscopes, et les équipements de protection individuelle tels que les masques, les bottes et les tabliers. Plusieurs réponses peuvent être vraies. Je vous donnerai une minute pour y réfléchir avant de révéler la réponse.

[Donnez aux participants 1 à 2 minutes pour réfléchir calmement avant de montrer la réponse dans la diapositive suivante.]

Diapositive 4 :

Texte :

Et la réponse est : toutes ces options. Le virus de Marburg peut vivre sur les surfaces, ainsi que dans le matériel médical et l'équipement de protection individuelle. Si vous touchez l'une de ces surfaces, avec le virus de Marburg dessus, puis touchez ensuite des muqueuses comme vos yeux, votre nez ou votre bouche, vous pourriez vous auto-infecter par la maladie à virus de Marburg.

Diapositive 5 :

Texte :

C'est pourquoi le nettoyage de l'environnement et la désinfection sont très importants pour arrêter la propagation de la maladie à virus de Marburg dans les établissements de santé. Commençons notre discussion sur le nettoyage de l'environnement par un aperçu de la définition du nettoyage de l'environnement.

Diapositive 6 :

Texte :

Le nettoyage de l'environnement est le terme général utilisé pour désigner le nettoyage et la désinfection de l'environnement des soins aux patients.

Le nettoyage permet d'éliminer la saleté et certains germes. Il s'effectue avec de l'eau et du savon. La désinfection tue les germes à l'aide de produits chimiques tels qu'une solution de chlore à 0,5 %.

Diapositive 7 :

Texte :

Pourquoi, alors, est-il si important de nettoyer l'environnement ? Comme nous avons pu le voir, le virus de Marburg peut vivre sur des surfaces comme les tables, les chaises et le matériel médical. Si vous touchez des surfaces contaminées ou utilisez du matériel contaminé, vous pouvez vous auto-transmettre la maladie à virus de Marburg et la transmettre à vos patients. Un nettoyage et une désinfection appropriés permettent de prévenir la propagation du virus de Marburg dans les établissements. ce qui vous protège, vous, vos collègues et les patients. En veillant à votre sécurité, vous protégez également vos amis, votre famille et les autres personnes de votre communauté avec qui vous êtes en contact.

Diapositive 8 :

Texte :

Voici quelques principes généraux de nettoyage de l'environnement. Certains de ces principes peuvent vous sembler familiers, car ils ne s'appliquent pas uniquement au nettoyage en cas de présence du virus de Marburg. mais contribuent à la prévention générale des infections nosocomiales de toutes sortes.

Vous devez toujours nettoyer avant de désinfecter. Lorsque vous nettoyez, vous devez éliminer les matières organiques laissées sur les surfaces. Si cette matière organique n'est pas éliminée, elle peut diminuer l'efficacité des désinfectants. Vous devez utiliser de l'eau et du savon pour nettoyer et du chlore pour désinfecter. En d'autres termes, vous devez d'abord utiliser de l'eau et du savon pour que le chlore soit efficace.

Le nettoyage doit commencer par la zone la plus propre et progresser vers la zone la plus sale. Les zones d'isolement doivent toujours être nettoyées en dernier et, de préférence, disposer de leur propre personnel de nettoyage et de leurs propres protocoles.

Le nettoyage doit toujours se faire de manière systématique (par exemple dans le sens des aiguilles d'une montre) afin d'éviter les zones manquantes.

Le matériel de soins comme les stéthoscopes ou les tensiomètres doit être nettoyé et désinfecté en passant d'un patient à l'autre.

Et enfin, dans la mesure du possible, réservez les produits de nettoyage aux zones à plus haut risque, par exemple la zone d'accouchement ou la salle d'opération, afin qu'ils ne soient pas utilisés ailleurs. Dans le cas de la maladie à virus de Marburg, toujours réserver les produits de nettoyage aux zones d'isolement de la maladie à virus de Marburg afin qu'ils ne soient pas utilisés dans d'autres zones de soins des patients.

Diapositive 9 :

Texte :

Maintenant, parlons du matériel et de l'équipement nécessaires pour le nettoyage de l'environnement.

Diapositive 10 :

Texte :

Lorsque vous procédez au nettoyage de l'environnement dans le cadre de la maladie à virus de Marburg, vous devez porter un équipement de protection individuelle approprié, également appelé EPI, pour vous protéger contre l'exposition à des agents infectieux.

Le personnel qui assure le nettoyage de l'environnement doit toujours doubler les gants : une paire de gants extérieurs en caoutchouc épais pour se protéger des produits chimiques utilisés pour le nettoyage et la désinfection, et une paire de gants intérieurs pour vous aider à retirer l'EPI. Pour se protéger, les membres du personnel doivent porter une blouse ou une combinaison ainsi qu'un tablier. Pour protéger leurs yeux, le nez et la bouche, ils doivent porter un masque de protection avec un écran facial ou un masque de protection avec des lunettes de protection. Si le personnel constate que le masque de protection s'affaisse à force d'être imbibé de sueur, il peut porter un respirateur à la place du masque de protection. La structure du respirateur permet d'éviter ce problème et

d'assurer une protection adéquate. Il faut également porter des bottes en caoutchouc ou des couvre-chaussures et un couvre-chef.

Vous pouvez obtenir de plus amples informations sur l'EPI en consultant les sessions portant sur l'EPI sur la page Web des CDC à l'adresse suivante :
<https://www.cdc.gov/vhf/marburg/non-us/global-ipc.html>.

Diapositive 11 :

Texte :

Le matériel dont votre établissement devra disposer pour le nettoyage de l'environnement et la désinfection comprend de l'eau propre, du savon et des désinfectants comme Jik ou HTH. Vous aurez besoin d'une solution de chlore à 0,5 %. Vous aurez également besoin

- de petits seaux ou contenants pour les for surfaces ou des seaux et des chariots pour les planchers,
- de chiffons de nettoyage et
- de raclettes avec manche ou des serpillières.

Diapositive 12 :

Texte :

Lors de l'utilisation de solutions chlorées pour le nettoyage de l'environnement dans les zones d'isolement de la maladie à virus de Marburg, une concentration de 0,5 %, parfois appelée « chlore fort », est nécessaire pour les surfaces dures telles que les sols, les comptoirs et les barrières de lit. Le temps de contact du chlore est de 10 minutes. C'est la durée pendant laquelle le chlore doit rester sur une surface pour tuer les micro-organismes. La surface doit être suffisamment mouillée pendant 10 minutes pour s'assurer que la durée de désinfection soit suffisante.

Remarque : l'OMS suggère que le linge souillé soit éliminé en toute sécurité comme un déchet infectieux par incinération (et non par désinfection ou décontamination).

Il ne faut surtout pas pulvériser du chlore sur les personnes, notamment en pulvérisation directe, tunnels de désinfection ou toute autre solution « créative » en raison des effets néfastes potentiels sur la santé, que nous aborderons dans une autre diapositive. Lors du

nettoyage des surfaces à l'aide du chlore, il est préférable d'essuyer plutôt que de pulvériser.

Lectures complémentaires :

[Deliberate exposure of humans to chlorine-the aftermath of Ebola in West Africa \(Exposition délibérée de l'homme au chlore : les conséquences d'Ebola en Afrique de l'Ouest\), PubMed \(nih.gov\)](#)

Diapositive 13 :

Texte :

La puissance de désinfection du chlore diminue au fil du temps, lorsqu'il est exposé à la lumière du soleil ou lorsqu'il est mélangé avec de la matière organique. Le chlore doit donc être rafraîchi chaque jour et conservé dans des seaux hermétiquement fermés, loin de la lumière du soleil. Souvenez-vous qu'avant la désinfection à l'aide du chlore, les objets doivent d'abord être nettoyés avec du savon et de l'eau pour retirer les matières organiques des surfaces. Le linge sale ne doit pas être trempé dans des seaux de chlore.

Diapositive 14 :

Texte :

Le chlore peut avoir des effets néfastes sur la santé, notamment des problèmes respiratoires et des brûlures lorsqu'il est manipulé sans l'EPI approprié. Cette photo montre une brûlure au chlore après avoir plongé les mains dans un seau de chlore. La concentration était inconnue, et le temps que cette personne puisse retirer le reste de son EPI en toute sécurité, soit environ 10 minutes, elle avait des brûlures de chlore sur les bras.

Le chlore est aussi potentiellement explosif. Mélangé à d'autres types de chlore en poudre, l'hypochlorite de calcium peut devenir combustible. Dans une unité de traitement du virus Ebola, lors d'une précédente épidémie en Afrique de l'Ouest, une explosion s'est produite dans une zone de mélange de chlore qui contenait deux types de chlore différents : HTH en granulés (hypochlorite de calcium) et SDIC en poudre (dichloroisocyanurate de sodium). L'explosion a été suffisamment forte pour être entendue à plusieurs centaines de mètres, a dispersé de la poudre de chlore dans une vaste zone et a fait exploser un mur de bâches situé à proximité.

Enfin, si le chlore est mélangé à d'autres désinfectants ou produits de nettoyage, en particulier les acides et les produits à base d'ammoniaque, il y a risque de création de gaz toxiques, qui peuvent provoquer une irritation des yeux, du nez et de la gorge, ainsi que d'autres réactions graves.

En résumé, il faut toujours faire preuve de prudence lors de l'utilisation du chlore.

Diapositive 15 :

Texte :

À présent, parlons de la gestion des activités de nettoyage de l'environnement.

Diapositive 16 :

Texte :

Les aide-mémoires peuvent guider le flux de travail du personnel de nettoyage et, en fin de compte, devenir des registres. Ils doivent indiquer le lieu nettoyé, par exemple la chambre ou la salle, la séance de nettoyage, par exemple le nettoyage final, la date, le nom et la signature du personnel assurant le nettoyage.

Diapositive 17 :

Texte :

Le personnel doit être formé avant de travailler à titre indépendant et des formations de recyclage doivent être dispensées au besoin (par exemple tous les six mois) La formation doit être participative et pratique avec un apprentissage interactif, des illustrations et un entraînement, à un niveau d'instruction adapté au public cible, et dispensée par des formateurs expérimentés.

Diapositive 18 :

Réflexion :

- *Encourage les participants à appliquer, analyser et/ou évaluer leurs acquis d'apprentissage, les aidant ainsi à approfondir leur compréhension du sujet*

- *Permet aux participants de réfléchir à la manière dont leur nouvel apprentissage s'applique à leurs connaissances ou expériences antérieures, ce qui les aide à mieux comprendre les idées enseignées et à s'en souvenir*
- *Vous permet de vérifier que les participants comprennent l'objet des discussions et de déterminer si certains sujets doivent être abordés*

Texte :

Maintenant que nous avons traité du nettoyage de l'environnement dans le contexte de la maladie à virus de Marburg en général, je voudrais vous accorder un peu de temps pour réfléchir à la manière dont ces enseignements s'appliquent spécifiquement à votre établissement. Sur la base de notre discussion d'aujourd'hui, qu'est-ce qui pourrait être modifié dans votre établissement, en ce qui concerne le nettoyage de l'environnement, afin d'améliorer la protection du personnel de nettoyage et d'autres personnes dans votre établissement contre la maladie à virus de Marburg ? Tenez compte des éléments comme les principes du nettoyage de l'environnement, l'EPI nécessaire, l'utilisation adéquate du chlore et la formation du personnel.

Prenez une minute pour noter ou réfléchir à trois choses (ou plus !) que vous feriez différemment sur la base de ce que vous avez appris aujourd'hui.

[Donnez aux participants 1 à 2 minutes pour noter leurs idées. Lorsque les participants auront terminé, vous pourriez inviter quelques volontaires à faire part de leurs réponses. Cependant, comme il s'agit d'une question personnelle et que certains pourraient éprouver une certaine gêne par rapport à ce qu'ils estiment ne pas avoir fait correctement jusqu'ici, n'obligez personne à répondre devant le groupe.]

Diapositive 19 :

Texte :

Pour conclure, j'espère que vous avez retenu plusieurs idées clés de cette session :

D'abord, souvenez-vous que le nettoyage de l'environnement est essentiel pour la prévention de la propagation de la virus de Marburg. Il assure votre propre protection, ainsi que celle de collègues et de vos patients. En vous protégeant, vous protégez également vos amis, votre famille et d'autres personnes dans votre communauté.

Souvenez-vous que le nettoyage de l'environnement implique le nettoyage et la désinfection. Un nettoyage avec du savon et de l'eau doit toujours précéder la désinfection à l'aide du chlore.

Le chlore ne doit jamais être pulvérisé sur des personnes.

Et enfin, la formation du personnel et les journaux de nettoyage peuvent faciliter la gestion des activités de nettoyage de l'environnement.