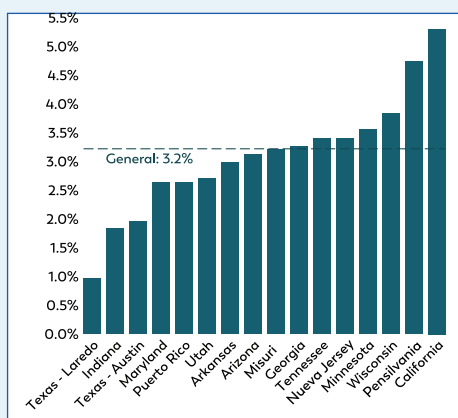


Red de Vigilancia del Autismo y las Discapacidades del Desarrollo (ADDM) de los CDC

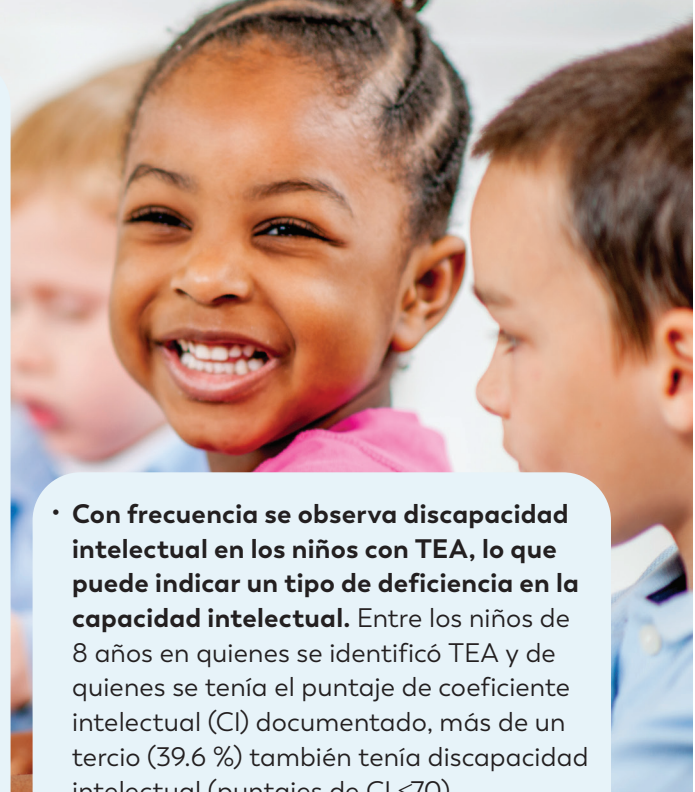
La Red de Vigilancia del Autismo y las Discapacidades del Desarrollo (ADDM, por sus siglas en inglés), de los CDC, es la única red colaborativa para hacer el seguimiento de la cantidad y las características de los niños con trastorno del espectro autista (TEA) y parálisis cerebral infantil en diferentes comunidades en los Estados Unidos. Los CDC animan a sus colaboradores a usar la información de la Red de ADDM en sus comunidades locales y en todo el país para impulsar iniciativas, sistemas e investigaciones que ayuden a los niños con TEA y parálisis cerebral infantil y a sus familias.

¿Qué nos dicen los datos de la Red de ADDM sobre el TEA?

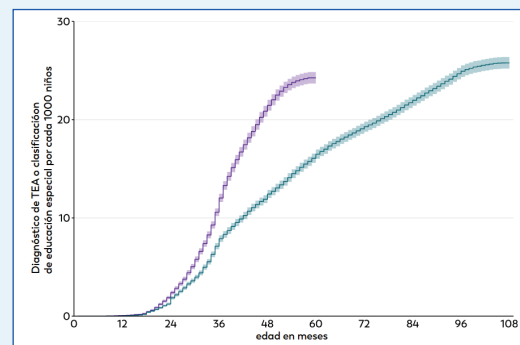
- Se identificó TEA en **aproximadamente 1 de cada 31 niños de 8 años (3.2 %)** que vivían en sitios de la Red de ADDM. Esta estimación se basa en niños de 8 años que vivían en 16 comunidades de la Red de ADDM en el 2022 y no representa necesariamente a toda la población de niños en los Estados Unidos.
- La prevalencia y las prácticas de identificación de TEA variaron ampliamente entre los sitios de la Red de ADDM** en el 2022. Las tasas de prevalencia variaron de 1 de cada 103 en Texas, Laredo, a 1 de cada 19 en California. La Red de ADDM de los CDC también halló diferencias en las prácticas de realización de pruebas y en las evaluaciones entre las comunidades.



- Las probabilidades de identificar TEA son más altas en ciertos niños.** Entre los niños de 8 años, las probabilidades de identificar TEA fueron más de 3 veces más altas en los niños varones que en las niñas. Además, el porcentaje de niños de 8 años asiáticos o nativos de las islas del Pacífico, de raza negra, hispanos y multirraciales en los que se identificó TEA fue más alto que entre los niños de 8 años de raza blanca.



- Con frecuencia se observa discapacidad intelectual en los niños con TEA, lo que puede indicar un tipo de deficiencia en la capacidad intelectual.** Entre los niños de 8 años en quienes se identificó TEA y de quienes se tenía el puntaje de coeficiente intelectual (CI) documentado, más de un tercio (39.6 %) también tenía discapacidad intelectual (puntajes de CI ≤ 70).
- Los aumentos en la identificación temprana de TEA continúan.** En general, en los niños nacidos en el 2018, las probabilidades de identificar TEA antes de que cumplieran los 4 años fueron casi 2 veces más altas que en los niños nacidos en el 2014.



- Después de la interrupción causada por el COVID-19, se volvieron a obtener tasas más altas de evaluaciones y de identificación de TEA en niños más pequeños.** Los niños nacidos en el 2018 tuvieron más evaluaciones e identificaciones de TEA, durante sus primeros 4 años de vida, que los niños nacidos en el 2014. Este patrón general de tasas más altas de evaluaciones e identificaciones de TEA en niños más pequeños a lo largo del tiempo fue interrumpido brevemente durante la pandemia de COVID-19. Es importante señalar que no tenemos manera de saber cuál habría sido el patrón si no hubiera surgido el COVID-19.



cdc.gov/autism



Diferentes enfoques para mejorar la identificación de TEA y los servicios

Los enfoques exitosos a nivel comunitario y estatal para la identificación de TEA y la elegibilidad para servicios, de manera temprana, pueden servir como lecciones aprendidas y ayudar a que los niños y las familias en todas las comunidades reciban los servicios y el apoyo que necesiten lo más pronto posible. Los sitios de la Red de ADDM ofrecen ejemplos de iniciativas exitosas que ayudan a mejorar la identificación de TEA y el acceso a los servicios en las comunidades. Obtenga más información sobre los diferentes enfoques en las comunidades de la Red de ADDM en el [Informe Comunitario sobre el Autismo del 2025, de los CDC](#).

Dirección futura

Los CDC continuarán monitoreando la cantidad y las características de los niños con TEA y parálisis cerebral infantil, y haciendo seguimiento del progreso en la [detección temprana](#) del TEA y la parálisis cerebral a lo largo del tiempo. Los sitios de la Red de ADDM también monitorean [las necesidades de salud y de planificación para la transición](#) entre adolescentes de 16 años con TEA. Los estados y comunidades tienen el potencial de convertir los datos de la Red de ADDM en medidas de acción. Estos hallazgos se pueden usar en comunidades locales y en todo el país para propiciar iniciativas, sistemas e investigaciones que ayuden a todos los niños con TEA y parálisis cerebral infantil.

Cómo reforzar la infraestructura de salud pública para abordar el TEA y la parálisis cerebral infantil

Para entender el impacto de las discapacidades del desarrollo en la salud pública en los Estados Unidos, el Congreso aprobó la Ley de Salud Infantil del 2000 (Children's Health Act of 2000), que abrió el camino para que los CDC crearan la Red de ADDM, lo cual ha ayudado a hacer un mejor seguimiento de la cantidad y las características de los niños con TEA y otras discapacidades del desarrollo en diferentes comunidades a lo largo de muchos años. Mediante el uso del Programa de Vigilancia de las Discapacidades del Desarrollo en el Área Metropolitana de Atlanta ([MADDSP](#), por sus siglas en inglés), de los CDC, como modelo, la Red de ADDM ha estado recopilando y notificando datos sobre el TEA de todos los Estados Unidos desde que se aprobó la Ley de Salud Infantil, al tiempo que ha recopilado información sobre otras discapacidades del desarrollo, como la [parálisis cerebral infantil](#).

- El método de la Red de ADDM se basa en la población. Los CDC monitorean el TEA y la parálisis cerebral infantil en miles de niños de diferentes comunidades en todos los Estados Unidos.
- La Red de ADDM hace seguimiento de la cantidad de niños que tienen TEA y parálisis cerebral infantil, qué grupos de niños tienen más probabilidades de ser identificados con TEA o parálisis cerebral y a qué edad es probable que reciban el diagnóstico.
- Los hallazgos de la Red de ADDM reflejan prácticas de la comunidad en el mundo real. Las diferencias en la identificación de TEA y parálisis cerebral infantil entre las comunidades parecen indicar que hay oportunidades para identificar y prestar servicios a todos los niños con TEA y parálisis cerebral infantil.

Los sitios de la Red de ADDM de los CDC ofrecen recursos e información sobre el TEA y la parálisis cerebral infantil para padres, líderes comunitarios y proveedores de atención médica. Escanee el código QR para obtener más información cerca de su comunidad:

Obtenga más información sobre los [sitios de la Red de ADDM](#) de los CDC.



Infórmese más

- Red de Vigilancia del Autismo y las Discapacidades del Desarrollo de los CDC: www.cdc.gov/autism/addm-network
- El programa de los CDC Aprenda los signos. Reaccione pronto. ofrece recursos gratuitos para ayudar a las familias y a los profesionales a monitorear el desarrollo temprano de los niños: <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/index.html>



Descargue la aplicación gratuita de los CDC
Sigamos el desarrollo

Encuentre más información en www.cdc.gov/Sigamos

