

# Qu'est-ce que la prescription différée ?



CONNAÎTRE  
LES  
ANTIBIOTIQUES

BIEN LES UTILISER, POUR MIEUX SE SOIGNER

## ATTENDEZ. NE REMPLISSEZ PAS VOTRE ORDONNANCE TOUT DE SUITE.

Votre prestataire de soins de santé estime que votre maladie peut se résoudre d'elle-même.

Tout d'abord, suivez les recommandations de votre prestataire de soins de santé pour vous aider à vous rétablir sans antibiotiques. Continuez à surveiller vos symptômes au cours des jours suivants.

- Prenez du repos.

---

- Buvez beaucoup de liquides et de l'eau.

---

- Utilisez un vaporisateur nasal ou une solution saline pour soulager la congestion.

---

- En cas de mal de gorge chez les adultes et les enfants plus âgés, essayez des copeaux de glace, des vaporisateurs pour mal de gorge ou des pastilles.

---

- Prenez du miel pour soulager la toux. Ne donnez pas de miel aux enfants de moins d'un an.

---

Si vous **ne vous sentez pas mieux après \_\_\_\_ jours/heures ou que votre état empire**, remplissez votre ordonnance.

Si vous **vous sentez mieux, vous n'avez pas besoin d'antibiotiques** et ne devez pas vous exposer à leurs effets secondaires.

Attendre de savoir si vous avez réellement besoin d'un antibiotique peut vous aider à prendre des antibiotiques uniquement lorsque cela s'avère nécessaire. Si les antibiotiques ne sont pas nécessaires, ils ne vous seront d'aucune aide et leurs effets secondaires peuvent tout de même vous affecter. Les effets secondaires courants des antibiotiques peuvent inclure des éruptions cutanées, des vertiges, des nausées, de la diarrhée ou des mycoses.

Les antibiotiques sauvent des vies, et lorsqu'un patient a besoin d'antibiotiques, les avantages l'emportent sur les risques des effets secondaires. Vous pouvez vous protéger et protéger les autres en apprenant comment déterminer les cas dans lesquels les antibiotiques ne sont pas nécessaires.

Pour en savoir plus sur la prescription et l'utilisation des antibiotiques, visitez [www.cdc.gov/antibiotic-use](http://www.cdc.gov/antibiotic-use).

