

Es hora de ver el crecimiento de los niños de una manera diferente.

Durante su crecimiento, los niños siempre están aprendiendo cosas nuevas. Las siguientes son algunas de las cosas que usted podrá ir observando conforme crece su hijo. El crecimiento en los niños es individual y su hijo puede alcanzar estos indicadores importantes un poco antes o después que otros niños de la misma edad. Guíese por la siguiente lista y si tiene.

- **Al final del séptimo mes, muchos niños son capaces de:**
 - voltear la cabeza cuando se menciona su nombre
 - responder con una sonrisa a quien le sonrío
 - reaccionar a los sonidos con sonidos
 - disfrutar de los juegos en compañía (como jugar a “las escondidas”)
- **Al final del primer año (12 meses), muchos niños son capaces de:**
 - hacer gestos sencillos (como decir “adiós” con la mano)
 - emitir sonidos como “ma” y “pa”
 - imitar acciones en sus juegos (aplaudir cuando alguien más aplaude)
 - reaccionar cuando se le dice “no”
- **Al año y medio (18 meses), muchos niños son capaces de:**
 - imitar cosas sencillas que hacen los grandes (“hablar” en un teléfono de juguete)
 - señalar objetos que le interesan
 - mirar un objeto cuando usted se lo señala y le dice “¡mira!”*
 - utilizar varias palabras de manera espontánea
- **Al final del segundo año (24 meses), muchos niños son capaces de:**
 - decir oraciones de 2 a 4 palabras
 - seguir instrucciones sencillas
 - interesarse más en otros niños
 - señalar un objeto o imagen si se le nombra
- **Al final del tercer año (36 meses), muchos niños son capaces de:**
 - mostrar afecto a sus compañeros de juego
 - decir oraciones de 4 ó 5 palabras
 - imitar a adultos y compañeros de juego (correr si otros niños corren)
 - jugar a imitar a los grandes con muñecas, animales y personas (“dar de comer” al oso de peluche)
- **Al final del cuarto año (48 meses), muchos niños son capaces de:**
 - decir oraciones de 5 y 6 palabras
 - seguir órdenes de 3 pasos (“vístete, péinate el cabello y lávate la cara.”)
 - colaborar con otros niños
- **Preguntas que debe hacerle al pediatra de su hijo o a la enfermera:**
 - ¿Qué puedo hacer para seguir el desarrollo de mi hijo?
 - ¿Qué debo hacer si me preocupa el progreso de mi hijo?
 - ¿Dónde puedo conseguir más información?
 - ¿Me puede remitir a un especialista que pueda darme más información?

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

* Baird, G., Charman, T., Baron-Cohen, S., Cox, A., Swettenham, J., Wheelwright, S., and Drew, A. (2000). A Screening Instrument for Autism at 18 Months of Age: A 6-Year Follow-up Study. *J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry*, 39:694-702.



www.cdc.gov/pronto | 1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto.