

Hoja informativa de indicadores importantes a los 3 meses

Sencillamente indique el nombre y la edad del niño, y la fecha de hoy; luego marque el indicador que su hijo ya ha alcanzado.

Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

Área social y emocional

- Empieza a sonreír socialmente
- Disfruta al jugar con otras personas y puede llorar cuando se acaba el juego
- Es más expresivo y se comunica más con expresiones faciales y corporales
- Imita algunos movimientos y expresiones faciales

Área motora

- Levanta la cabeza cuando está boca abajo
- Usa los brazos para apoyarse cuando está boca abajo
- Estira las piernas y patear cuando está boca abajo o boca arriba
- Abre y cierra las manos
- Se empuja con las piernas cuando se le coloca sobre una superficie firme
- Se lleva la mano a la boca
- Da manotazos a los objetos colgantes
- Agarra y sacude juguetes de mano

Área visual

- Observa las caras con mucha atención
- Sigue con la vista objetos en movimiento
- Reconoce objetos y personas familiares desde lejos
- Empieza a coordinar las manos con los ojos

Área de la audición y el lenguaje

- Sonríe cuando escucha su voz
- Empieza a balbucear
- Empieza a imitar algunos sonidos
- Voltea la cabeza en dirección a los sonidos

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 7 meses

Sencillamente indique el nombre y la edad del niño, y la fecha de hoy; luego marque el indicador que su hijo ya ha alcanzado.

Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

Área social y emocional

- Disfruta de juegos sociales
- Se interesa en las imágenes reflejadas en los espejos
- Reacciona a las expresiones de emoción de otras personas y parece contento a menudo

Área cognoscitiva

- Encuentra objetos parcialmente escondidos
- Explora con las manos y la boca
- Se esfuerza por alcanzar objetos fuera de su alcance

Área del lenguaje

- Reacciona cuando se menciona su nombre
- Reacciona cuando se le dice "no"
- Puede distinguir las emociones por el tono de voz
- Responde a los sonidos con sonidos
- Expresa gozo y disgusto verbalmente
- Balbucea grupos de sonidos

Área motora

- Se voltea para ambos lados (de estómago a espalda y de espalda a estómago)
- Se sienta apoyándose en las manos primero y luego sin ellas
- Apoya toda su peso en sus piernas
- Trata de alcanzar objetos con una mano
- Pasa objetos de una mano a otra
- Usa los dedos como rastrillo para acercar objetos con las manos

Área visual

- Desarrolla visión a todo color
- Su visión a distancia madura
- Mejora su capacidad para seguir objetos con la vista

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 12 meses

Sencillamente indique el nombre y la edad del niño, y la fecha de hoy; luego marque el indicador que su hijo ya ha alcanzado.

Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

Área social y emocional

- Actúa tímido o con ansiedad en presencia de extraños
- Lloro cuando la madre o el padre se alejan
- Le gusta imitar a otras personas cuando juega
- Prefiere ciertas personas y juguetes
- Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan a sus acciones cuando lo alimentan
- Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan en respuesta a su comportamiento
- Puede temer a algunas situaciones
- Prefiere a su madre o a la persona que lo cuida
- Repite sonidos o gestos para llamar la atención
- Se alimenta con los dedos por sí solo
- Estira brazos y piernas para ayudar cuando lo están vistiendo

Área cognoscitiva

- Explora los objetos en diferentes formas (los sacude, los golpea, los tira, los suelta)
- Encuentra fácilmente objetos escondidos
- Mira la imagen correcta cuando se la nombran
- Imita gestos
- Empieza a usar correctamente los objetos (beber de una taza, cepillarse el pelo, marcar el teléfono, escuchar por el auricular)

Área del lenguaje

- Presta mayor atención al lenguaje
- Responde a solicitudes verbales sencillas

- Reacciona cuando le dicen "no"
- Usa gestos simples como sacudir la cabeza de un lado a otro para decir "no"
- Balbucea con inflexiones en la voz (cambios en el tono)
- Dice "papá" y "mamá"
- Usa exclamaciones como "oh-oh!"
- Trata de imitar palabras

Área motora

- Se puede sentar sin ayuda
- Gatea hacia adelante apoyado en el estómago
- Se para en manos y rodillas
- Se arrastra usando las manos y rodillas
- Cambia de posición (de sentado pasa a gatear o se pone boca abajo)
- Se levanta solo
- Camina apoyándose en los muebles
- Se para sin apoyo por momentos
- Puede dar 2 ó 3 pasos sin apoyarse

Área de destrezas manuales

- Agarra objetos pequeños entre el dedo índice y el pulgar
- Golpea dos objetos uno contra el otro
- Pone objetos en recipientes
- Saca objetos de recipientes
- Deja que se lleven los objetos
- Pincha con el dedo índice
- Trata de imitar escribir con garabatos

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 24 meses

Sencillamente indique el nombre y la edad del niño, y la fecha de hoy; luego marque el indicador que su hijo ya ha alcanzado.

Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

Área social

- Imita el comportamiento de otros, especialmente adultos y niños mayores
- Está más conciente de sí mismo como una persona independiente de las demás
- Se emociona con la compañía de otros niños

Área emocional

- Es progresivamente más independiente
- Empieza a mostrar un comportamiento desafiante
- La ansiedad por la separación aumenta a mediados de esta edad y luego desaparece

Área cognoscitiva

- Encuentra objetos escondidos aún debajo de varias sábanas
- Empieza a clasificar por formas y colores
- Empieza a jugar con la imaginación

Área del lenguaje

- Señala objetos e imágenes cuando se las nombran
- Reconoce los nombres de personas cercanas, objetos y partes del cuerpo
- Dice varias palabras solas (entre los 15 y 18 meses)
- Usa frases sencillas (entre 18 y 24 meses)
- Usa oraciones de 2 a 4 palabras
- Sigue instrucciones sencillas
- Repite palabras que escuchó en conversaciones ajenas

Área motora

- Camina solo
- Hala juguetes detrás de él mientras camina
- Puede cargar un juguete grande o varios juguetes al caminar
- Empieza a correr
- Se para de puntillas
- Patea una pelota
- Se trepa y baja de muebles sin ayuda
- Sube y baja escaleras apoyándose

Área de destrezas manuales

- Hace garabatos por sí solo
- Voltea un recipiente para sacar lo de adentro
- Construye torres de 4 bloques o más
- Puede que use una mano más que la otra

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Hoja informativa de indicadores importantes del desarrollo a los 36 meses

Sencillamente indique el nombre y la edad del niño, y la fecha de hoy; luego marque el indicador que su hijo ya ha alcanzado.

Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

Área social

- Imita a adultos y compañeros de juego
- Muestra afecto espontáneamente a compañeros de juego conocidos
- Puede esperar su turno en los juegos
- Entiende el concepto de "mío" y "suyo"

Área emocional

- Expresa su afecto sin recelos
- Expresa una gran variedad de emociones
- A los 3 años, se separa fácilmente de sus padres
- Se opone a grandes cambios en su rutina

Área cognoscitiva

- Hace funcionar juguetes mecánicos
- Hace corresponder objetos en su mano o en su cuarto con los que aparecen en los libros
- Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas
- Clasifica los objetos por su color y forma
- Arma rompecabezas de 3 ó 4 piezas
- Entiende el concepto de "dos"

Área del lenguaje

- Sigue órdenes de 2 ó 3 partes
- Reconoce e identifica casi todos los objetos e imágenes comunes
- Entiende la mayoría de las oraciones

- Entiende la ubicación de las cosas (encima, adentro, abajo)
- Usa oraciones de 4 ó 5 palabras
- Puede decir su nombre, edad y sexo
- Usa pronombres (yo, tú, nosotros, ellos) y algunos plurales (carros, perros, gatos)
- Personas desconocidas entienden la mayoría de sus palabras

Área motora

- Trepa bien
- Sube y baja escaleras alternando los pies (un pie por escalón)
- Patea una pelota
- Corre fácilmente
- Pedalea un triciclo
- Se agacha hacia adelante fácilmente sin caerse

Área de destrezas manuales

- Dibuja con lápiz o creyón líneas de arriba a abajo, de lado a lado y círculos
- Pasa las hojas de los libros una a la vez
- Construye torres de más de 6 bloques
- Agarra el lápiz correctamente
- Tapa y destapa jarras, enrosca y desenrosca tuercas y tornillos
- Gira manijas rotatorias

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Hoja informativa de indicadores importantes a los 48 meses

Sencillamente indique el nombre y la edad del niño, y la fecha de hoy; luego marque el indicador que su hijo ya ha alcanzado.

Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

Área social

- Se interesa en experiencias nuevas
- Colabora con otros niños
- Juega al "papá" o a la "mamá"
- Exhibe una gran imaginación en juegos de fantasía
- Se viste y desviste
- Trata de negociar en situaciones conflictivas
- Es más independiente

Área emocional

- Se imagina que muchas imágenes con las cuales no está familiarizado pueden ser "monstruos"
- Se ve a sí mismo como una persona completa que incluye cuerpo, mente y sentimientos
- A menudo no puede distinguir la diferencia entre la fantasía y la realidad

Área cognoscitiva

- Dice los nombres correctos de los colores
- Entiende el concepto de contar y puede que conozca algunos números
- Trata de resolver los problemas analizándolos desde un solo punto de vista
- Empieza a tener claro el concepto de tiempo
- Sigue órdenes de 3 partes
- Recuerda partes de un cuento
- Entiende el concepto de "igual" y "diferente"
- Juega usando la imaginación

Área motora

- Brinca y se sostiene en un pie hasta por 5 segundos
- Sube y baja escaleras sin apoyarse
- Patea la pelota
- Tira la pelota por encima de la cabeza
- La mayoría de las veces agarra una pelota que rebota
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad

Área del lenguaje

- Ha aprendido algunas reglas básicas de gramática
- Habla en oraciones de 5 y 6 palabras
- Habla de una manera clara fácil de entender por personas desconocidas
- Cuenta cuentos

Área de destrezas manuales

- Copia figuras cuadradas
- Dibuja una persona con 2 ó 4 partes del cuerpo
- Sabe usar tijeras
- Dibuja círculos y cuadrados
- Empieza a copiar algunas letras mayúsculas

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Hoja informativa de indicadores importantes en el desarrollo a los 60 meses

Sencillamente indique el nombre y la edad del niño, y la fecha de hoy; luego marque el indicador que su hijo ya ha alcanzado.

Nombre del niño

Edad del niño

Fecha de hoy

Área social

- Quiere complacer a los amigos
- Quiere parecerse a los amigos
- Es posible que haga más caso a las reglas
- Le gusta cantar, bailar y actuar
- Es más independiente y hasta puede visitar por sí mismo a vecinos cercanos

Área emocional

- Está más conciente de su sexualidad
- Puede distinguir entre la fantasía y la realidad
- Algunas veces es exigente y otras muy colaborador

Área cognoscitiva

- Puede contar 10 o más objetos
- Dice los nombres correctos de al menos 4 colores
- Entiende mejor el concepto de tiempo
- Conoce las cosas utilizadas diariamente en casa (comida, electrodomésticos)

Área del lenguaje

- Recuerda partes de un cuento
- Habla en oraciones de más de 5 palabras
- Usa el tiempo futuro
- Relata cuentos más largos
- Dice su nombre y dirección

Área motora

- Se para en un pie por 10 segundos o más
- Brinca, hace volteretas
- Se mece en los columpios, trepa
- Puede ser capaz de brincar de lado

Área de destrezas manuales

- Copia triángulos y otras figuras
- Dibuja personas con cuerpo
- Escribe algunas letras
- Se viste y desviste sin ayuda
- Usa tenedor y cuchara y a veces el cuchillo de mesa
- Generalmente resuelve por sí mismo su necesidad de ir al baño

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los signos. Reaccione pronto.