

Panorama general del trastorno del espectro autista en

Nueva Jersey

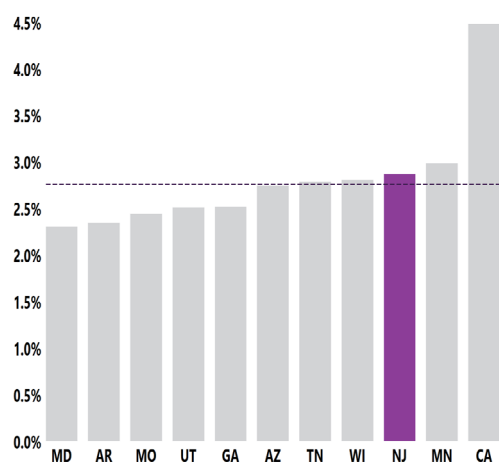
Los hallazgos del Estudio sobre el Autismo de Nueva Jersey (NJAS, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara de la cantidad de niños con el trastorno del espectro autista (TEA), las características de estos niños y la edad en que se evalúan por primera vez y se les diagnostica el trastorno.



ÁREA DE SEGUIMIENTO DEL SITIO

1 en 35

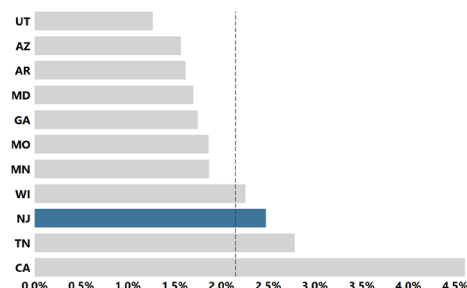
En el 2020, el NJAS identificó TEA en 1 de cada 35 niños de 8 años de edad, o el 2.9 % de ellos.



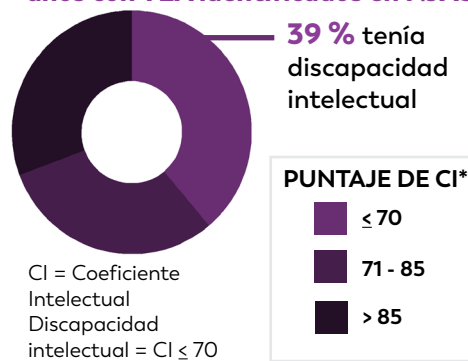
Este porcentaje es similar al promedio de niños en quienes se identificaron TEA (2.8 %) en las comunidades de los EE. UU. donde la Red de ADDM hizo seguimiento de los TEA entre los niños de edad escolar.

1 en 40

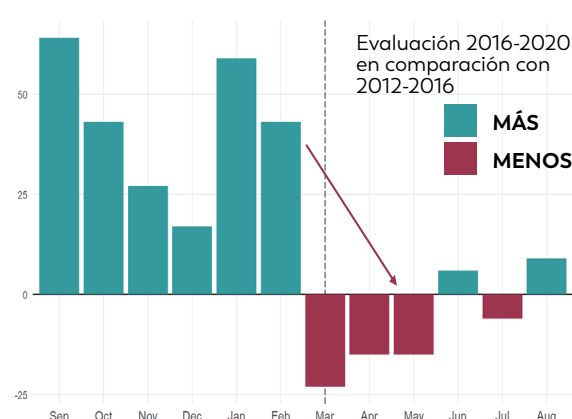
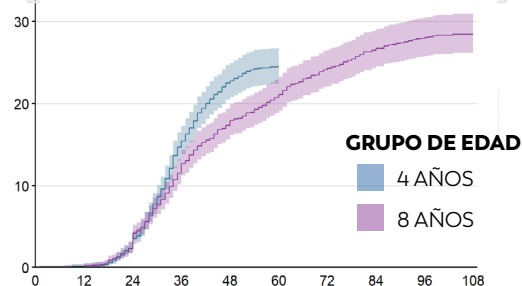
En el 2020, el NJAS identificó TEA en 1 de cada 40 niños de 4 años de edad, o el 2.5 % de ellos.



Se conocían los datos de coeficiente intelectual (CI) del 63 % de los niños de 8 años con TEA identificados en NJAS.



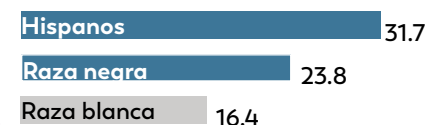
Los niños de 4 años de edad tuvieron una probabilidad 1.3 veces mayor de recibir un diagnóstico de TEA antes de los 48 meses de edad en comparación con los niños de 8 años de edad en NJAS.



Aproximadamente el 58 % de los niños de 8 años en quienes se identificaron TEA había recibido una evaluación integral del desarrollo antes de los 36 meses de edad.



Entre los niños de NJAS de 4 años, las probabilidades de identificar TEA fueron 1.9 veces más altas en los niños hispanos y 1.4 veces más altas en los niños de raza negra, en comparación con los niños de raza blanca.



Los valores indican la prevalencia por cada 1000 niños

Entre los niños de 8 años, las probabilidades de identificar TEA en los niños hispanos y en los de raza negra fueron 1.7 veces más altas, en comparación con los niños de raza blanca.



No hubo diferencias significativas en la prevalencia de TEA entre los niños de raza blanca y los asiáticos o nativos de las islas del Pacífico (A/PI).

La pandemia de COVID-19 alteró muchos aspectos de la vida, incluida la capacidad para evaluar a los niños por autismo. Antes de la pandemia, la identificación de TEA en los niños de 4 años de edad era mayor que la que se vio en los niños de 8 años de edad cuando tenían 4 años. En los primeros meses de la pandemia, los niños de 4 años de edad tuvieron menos probabilidades de ser evaluados de las que tuvieron los niños de 8 años de edad cuando tenían 4 años.

¿Cuáles son los mensajes más importantes de los datos de NJAS para el 2020?

- La estimación de prevalencia de TEA de la Red de ADDM fue mayor que la estimación del 2018.
- Las estimaciones de prevalencia de TEA del 2020 para los niños de 8 años de edad variaron del 2.3 % (Maryland) al 4.5 % (California). Nueva Jersey tuvo la tercera estimación más alta (2.9 %). Estas diferencias destacan las diferencias en el diagnóstico de los TEA en toda la Red de ADDM.
- Las estimaciones de los TEA para los niños de 4 años de edad variaron del 1.3 % (Utah) al 4.6 % (California) en el 2020, lo cual indica diferencias en el diagnóstico en toda la Red de ADDM.
- Entre los niños de 8 años de edad, las estimaciones combinadas de ADDM mostraron que la prevalencia de TEA era mayor para los niños de raza negra y para los hispanos, en comparación con los niños de raza blanca. Más niños de raza negra con TEA tenían también discapacidad intelectual, en comparación con los niños de otros grupos raciales o étnicos.

¿Para qué puede servir esta información?

Los últimos hallazgos sobre la prevalencia de los TEA pueden usarse para lo siguiente:

- Aumentar la concientización sobre el aumento de los TEA en los Estados Unidos.
- Cuantificar el alcance de los TEA en todas las regiones de los EE. UU.
- Brindar información específica para Nueva Jersey para la planificación de los servicios.
- Orientar las investigaciones futuras sobre los factores de riesgo de los TEA.

¿Cómo y dónde se recolectó esta información?

El NJAS usa un método integral de revisión de registros. La información es de niños de 4 y 8 años de edad que recibieron un diagnóstico de TEA, como indican los registros de salud y de educación en dos condados de Nueva Jersey en el 2020.

Área de monitoreo de los TEA en Nueva Jersey en el 2020: Condados de Essex y Union

Niños de 8 años en área de seguimiento: 18 940

- 27 % de raza blanca
- 31 % de raza negra
- 34 % hispanos
- 6 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico
- <1 % indígenas de los EE. UU. o nativos de Alaska

Niños de 4 años en área de seguimiento: 19 120

- 26 % de raza blanca
- 29 % de raza negra
- 35 % hispanos
- 6 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico
- <1 % indígenas de los EE. UU. o nativos de Alaska

¿Qué hace el Estudio de Autismo de Nueva Jersey además de proporcionar estimaciones de los TEA?

El NJAS promueve las pruebas universales de detección de TEA en niños pequeños, e investiga los factores de riesgo de los TEA.

“La rigurosa investigación sobre vigilancia del Estudio de Autismo de Nueva Jersey ha proporcionado una base convincente para los cambios de políticas a nivel estatal que han mejorado el acceso a la atención médica, la educación, el tratamiento y los servicios de por vida. Estos datos complementarios y cambios sistémicos cambian la vida de niños y adultos con autismo.” –

SUZANNE BUCHANAN, PsyD, BCBA-D
Directora ejecutiva, Autism New Jersey

Recursos

OBTENGA RECURSOS Y VINCULE A LAS FAMILIAS A SERVICIOS Y APOYO EN NUEVA JERSEY

AUTISM NEW JERSEY

Información, educación e iniciativas de políticas relacionadas con los TEA
800-4-AUTISM
www.autismnj.org

NJ EARLY INTERVENTION SYSTEM

Servicios para niños menores de 3 años con retrasos o discapacidades del desarrollo
www.nj.gov/health/fhs/eis/

AUTISM FAMILY SERVICES OF NEW JERSEY

Servicios de apoyo para familias afectadas por los TEA
877-237-4477
www.autismfamilyservicesnj.org

NJ DEPARTMENT OF EDUCATION'S OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS

Servicios de educación especial para niños en edad escolar con discapacidades
www.nj.gov/education/specialed/

MOM2MOM

Apoyo de pares las 24 horas para padres de niños con necesidades especiales
877-914-6662
www.mom2mom.us.com

STATEWIDE PARENT ADVOCACY NETWORK

Apoyo para padres, incluidos los padres de niños con necesidades especiales
800-654-7726
www.spannj.org

NJ PARENT LINK

Centro de recursos profesionales, para la primera infancia y la crianza
<https://nj.gov/njparentlink/>

PROGRAMA APRENDA LOS SIGNOS. REACCIONE PRONTO.

Deepa Srinivasavaradan
Embajadora del programa
Reaccione pronto de Nueva Jersey
<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/ambassadors-list.html>

COMUNÍQUESE CON EL ESTUDIO DE AUTISMO DE NUEVA JERSEY:

Walter Zahorodny, PhD
Rutgers-New Jersey Medical School
973-972-9773
zahorodn@njms.rutgers.edu