

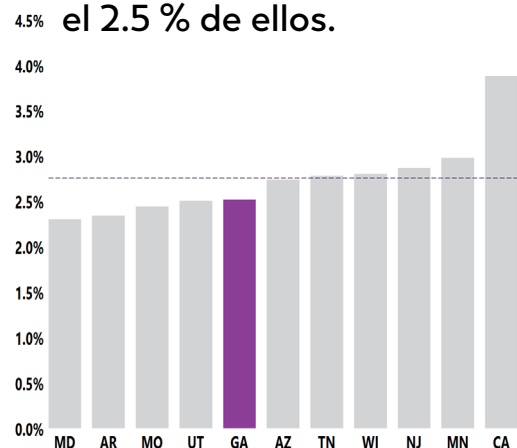
Panorama general del trastorno del espectro autista en

Georgia

Los hallazgos del Programa de Vigilancia de las Discapacidades del Desarrollo del Área Metropolitana de Atlanta (MADDSP, por sus siglas en inglés) nos ayudan a tener una idea más clara de la cantidad de niños que tienen trastornos del espectro autista (TEA), las características de esos niños y la edad que tenían cuando se les hizo la primera evaluación y recibieron el diagnóstico.

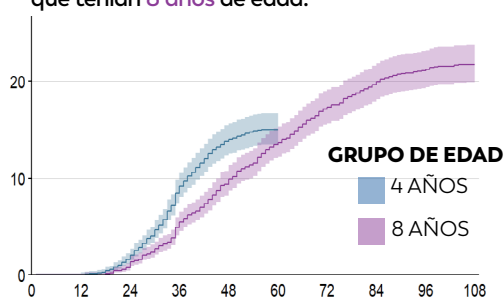
1 en 40

En el 2020, el MADDSP identificó TEA en 1 de cada 40 niños de 8 años de edad, o el 2.5 % de ellos.



Este porcentaje es similar al porcentaje promedio de niños en quienes se identificó TEA (2.8 %) en todas las comunidades de los Estados Unidos en que los CDC hicieron seguimiento de los TEA entre los niños de 8 años, en el 2020.

Los niños que tenían 4 años de edad tuvieron una probabilidad 1.4 veces mayor de recibir un diagnóstico de TEA, o una clasificación de educación especial por TEA antes de los 48 meses de edad en comparación con los niños que tenían 8 años de edad.

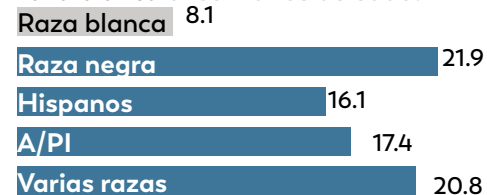


Entre los niños de 8 años, las probabilidades de identificar TEA en los niños de raza negra fueron 1.5 veces más altas que en los niños de raza blanca.



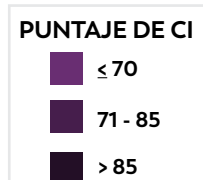
Los valores indican la prevalencia por cada 1000 niños. No hubo diferencias significativas en la identificación de TEA entre otras razas o grupos étnicos.

Las probabilidades de identificación de TEA en los niños de otras razas o grupos étnicos eran 2 o más veces más altas en comparación con los niños de raza blanca a los 4 años de edad.

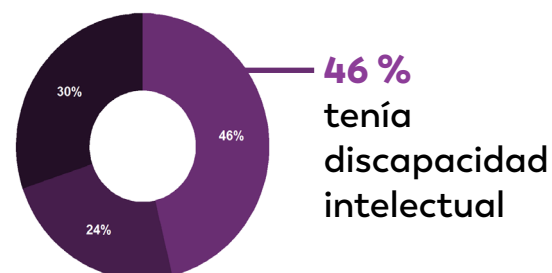


Los valores indican la prevalencia por cada 1000 niños

Se conocían los datos de coeficiente intelectual (CI) del 72 % de los niños de 8 años con TEA identificados.



CI = Coeficiente Intelectual
Discapacidad intelectual = CI ≤ 70



Cerca del 47 % de los niños de 8 años de edad en quienes se identificaron TEA tuvieron una evaluación integral del desarrollo antes de los 3 años de edad. Esto es similar al porcentaje del 2018 (49 %).

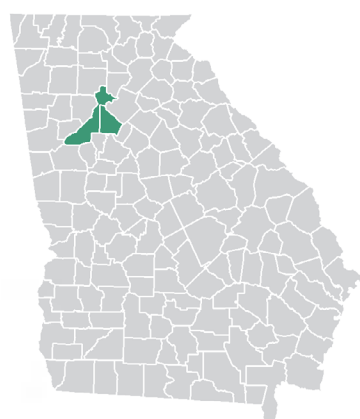


Los niños de 8 años de edad que tenían tanto TEA como DI fueron identificados más temprano

36 meses

que los niños con TEA que no tenían DI.

40 meses



ÁREA DE SEGUIMIENTO DEL SITIO

¿Cuáles son los mensajes más importantes de los datos del MADDSP?

- Los niños que tenían 4 años de edad en el 2020 tuvieron una probabilidad 1.4 veces mayor de recibir un diagnóstico de TEA, o una clasificación de educación especial por TEA a los 48 meses de edad que los niños que tenían 8 años de edad en el 2020. Esto indica un avance en la identificación temprana de los TEA.
- Es menos probable que se identifiquen TEA en los niños de raza blanca que en los niños de raza negra a los 8 años de edad, pero las tasas son similares para todos los demás grupos raciales o étnicos. Esto es diferente a los hallazgos del año de vigilancia 2018, que mostraban una prevalencia menor de TEA entre los niños hispanos y asiáticos o nativos de las islas del Pacífico.

¿Para qué puede servir esta información?

Los últimos hallazgos del MADDSP pueden usarse para lo siguiente:

- Promover la identificación temprana de los TEA.
- Planear servicios y capacitación relacionados con los TEA.
- Orientar las investigaciones sobre los TEA.
- Fundamentar políticas que promuevan mejores resultados en la atención médica y la educación para las personas con TEA.

Los colaboradores en Georgia podrían considerar diferentes maneras de hacer lo siguiente:

- Identificar y abordar los obstáculos para reducir la edad en la que todos los niños se evalúan y se diagnostican los TEA.

¿Cómo y dónde se recolectó esta información?

El MADDSP usa un método de revisión de registros. En particular, esta información se basa en el análisis de datos recolectados de los registros médicos y de educación especial de los niños que tenían 4 u 8 años de edad y vivían en los condados de DeKalb o Fulton en Georgia en el 2020.

Niños de 8 años en área de seguimiento: 21 921

- 26 % de raza blanca
- 51 % de raza negra
- 12 % hispanos
- 7 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico
- 4 % multirraciales

Niños de 4 años en área de seguimiento: 21 985

- 26 % de raza blanca
- 49 % de raza negra
- 12 % hispanos
- 9 % asiáticos o nativos de las islas del Pacífico
- 4 % multirraciales

Además de brindar estimaciones sobre los TEA, ¿qué otras actividades hace el MADDSP?

El MADDSP es un programa intramuros administrado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). El MADDSP colabora con los sistemas de salud y educación que ofrecen servicios a los niños con discapacidades del desarrollo y sus familias para entender la cantidad y las características de los niños de 4 y 8 años de edad con TEA en ciertas áreas de Georgia. Con previa solicitud, el MADDSP provee informes de datos y presentaciones adaptados para los proveedores de datos y las organizaciones comunitarias.

"Como terapeuta ocupacional en Atlanta, la investigación realizada por la Red ADDM de los CDC es fundamental en nuestro campo. Dependemos de información actualizada para la creación de programas y terapias para las personas con autismo. Los datos proporcionados por la ADDM brindan una información valiosa sobre el autismo que puede ayudar a los médicos a entender y abordar mejor las necesidades de las personas con autismo y sus familias". -

AMITY STEVENS, MS, OTR/L, CAS
Propietaria/Terapeuta ocupacional OT on the Go, LLC
(Especialista certificada en autismo)

Recursos

OBTENGA RECURSOS Y VINCULE A LAS FAMILIAS A SERVICIOS Y APOYO EN GEORGIA

ATLANTA AUTISM CONSORTIUM
Apoyo para la colaboración entre familias, investigadores, médicos, educadores y defensores de quienes tienen autismo
www.atlantaautismconsortium.org/

AUTISM SOCIETY OF GEORGIA
Información y apoyo para las familias y proveedores
1-844-404-ASGa
<https://autismnow.org/local/autism-society-of-georgia/>

AUTISM SPEAKS
Información y recursos para las familias
770-451-0570
<https://www.autismspeaks.org/que-es-el-autismo-espanol>

BABIES CAN'T WAIT
Servicios para niños menores de 3 años con retrasos o discapacidades del desarrollo
1-888-777-4041
dph.georgia.gov/Babies-Cant-Wait

DEPARTMENT OF EDUCATION'S SPECIAL EDUCATION SERVICES AND SUPPORTS
Servicios de educación especial para niños en edad escolar con discapacidades
404-656-3963
www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/default.aspx

PARENT TO PARENT OF GEORGIA
Apoyo para los padres de niños con necesidades especiales
1-800-229-2038
p2pga.org

APRENDA LOS SIGNOS. REACCIONE PRONTO.
Embajadora del programa Reaccione pronto de Georgia
Bridget Ratajczak
<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/ambassadors-list.html>

COMUNÍQUESE CON EL PROGRAMA MADDSP
ADDM@cdc.gov
Centers for Disease Control and Prevention
National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities