

# Su bebé a los 6 meses



El nombre del niño

La edad del niño

Fecha

¡Los indicadores son clave! La manera en que su bebé juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su bebé ha alcanzado a los 6 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su bebé ha alcanzado y qué esperar a continuación.

## Lo que la mayoría de los bebés hacen a esta edad:

### En las áreas social y emocional

- Reconoce a las personas conocidas
- Le gusta mirarse en el espejo
- Se ríe

### En las áreas del habla y la comunicación

- Se turna con usted para hacer sonidos
- Hace burbujas y sonidos con la boquita (saca la lengua y sopla)
- Hace sonidos de placer (grititos de alegría)

### En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Se pone cosas en la boca para explorarlas
- Estira el brazo para agarrar el juguete que quiere
- Cierra los labios para mostrar que no quiere más comida

### En las áreas motora y de desarrollo físico

- Cuando está boca abajo, puede voltearse y quedar boca arriba
- Cuando está boca abajo, se levanta hasta sostenerse con los brazos derechos
- Usa las manos para apoyarse cuando está sentado

## Otras cosas importantes para compartir con el médico...

- ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su bebé?
- ¿Cuáles son algunas cosas que su bebé disfruta hacer o que hace bien?
- ¿Hay algo que su bebé hace o que no hace y que le preocupa?
- ¿Ha perdido su bebé alguna habilidad que antes tenía?
- ¿Nació su bebé prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica?

**Usted conoce a su bebé mejor que nadie.** Si su bebé no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su bebé, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su bebé puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en [cdc.gov/IntervenciónTemprana](https://www.cdc.gov/IntervenciónTemprana).

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su bebé, visite [cdc.gov/Preocupado](https://www.cdc.gov/Preocupado).

**No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!**



Descargue la aplicación gratuita de los CDC *Sigamos el desarrollo*



American Academy of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

# Ayude a su bebé a aprender y a desarrollarse

Como primer maestro de su bebé, usted puede ayudarlo a aprender y a desarrollar su cerebro. Pruebe estos sencillos consejos y actividades de una manera segura. Hable con el médico y los maestros de su bebé si tiene preguntas o desea obtener más ideas acerca de cómo ayudar en el desarrollo del bebé.



- Juegue con su bebé turnándose entre sí, “ahora tú, ahora yo”. Cuando su bebé sonríe, usted sonríe, cuando él produce sonidos, usted los copia. Esto lo ayuda a aprender a ser sociable.
- “Léale” a su bebé todos los días, mirando imágenes coloridas en revistas o libros, y hable sobre lo que estén viendo. Respóndale cuando balbucee y también cuando “lea”. Por ejemplo, si produce un sonido, diga “¡sí, ese es el perrito!”.
- Señale cosas nuevas y dígame cómo se llaman. Por ejemplo, durante una caminata, señálele los autos, los árboles y los animales.
- Cántele a su bebé y póngale música. Esto ayudará al desarrollo de su cerebro.
- Limite el tiempo que pase frente a una pantalla (televisión, tableta, teléfono, etc.) a las videollamadas con los seres queridos. No se recomienda que los niños menores de 2 años pasen tiempo frente a una pantalla. Los bebés aprenden hablando, jugando e interactuando con otras personas.
- Cuando su bebé mire hacia algo, señálelo y descríballo.
- Ponga al bebé boca abajo o boca arriba y coloque juguetes apenas fuera de su alcance. Anímelo a que se dé vuelta para llegar a los juguetes.
- Aprenda a conocer los estados de ánimo de su bebé. Si está contento, siga haciendo lo mismo. Si está molesto, deje lo que está haciendo y consuele al bebé.
- Hable con el médico de su bebé acerca de cuándo comenzar con los alimentos sólidos y qué alimentos tienen riesgo de asfixia. La leche materna o la fórmula siguen siendo la fuente de alimentación más importante para su bebé.
- Aprenda cuándo su bebé tiene hambre o está satisfecho. Señalar hacia los alimentos, abrir la boca cuando le muestra una cuchara o emocionarse al ver comida son signos de que tiene hambre. Otros, como alejar los alimentos, cerrar la boca o apartar la cabeza de la comida, le dicen que ya ha tenido suficiente.
- Ayude a su bebé a aprender que puede calmarse. Háblele en voz baja, sosténgalo, acúnelo, cántele o déjelo chuparse los dedos o un chupete. Puede ofrecerle uno de sus juguetes o peluches preferidos mientras lo tiene en brazos o acuna.
- Sostenga a su bebé mientras se sienta. Déjelo observar a su alrededor y dele juguetes para mirar mientras aprende a mantenerse en equilibrio.

**Para ver más consejos y actividades, descargue la aplicación de los CDC *Sigamos el Desarrollo*.**

Esta lista de verificación de los indicadores del desarrollo no es un sustituto de las herramientas estandarizadas y validadas para la evaluación del desarrollo. Estos indicadores del desarrollo muestran lo que la mayoría de los niños (75% o más) pueden hacer a cada edad. Los expertos en la materia seleccionaron estos indicadores con base en los datos disponibles y por consenso.

[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto) | 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Descargue la aplicación gratuita de los CDC *Sigamos el desarrollo*



**Aprenda los signos. Reaccione pronto.**